

QUELLES ETUDES POUR MOI ?

Se poser les bonnes questions :

- ✓ Des études pour me préparer à quel métier ?
- ✓ Combien d'années suis-je prêt à consacrer à mes études ?
- ✓ Des enseignements plutôt théoriques ou très professionnalisés ?
- ✓ Des études à quel coût ? (établissement privé ou public, établissement proche ou lointain...)



CHOISIR SES ETUDES SUPERIEURES

- ↪ Le schéma des études supérieures (cf. brochure ONISEP - pages 4 et 5)
- ↪ Des études courtes (de 2 à 3 ans après le bac) professionnalisantes rapidement : DUT / BTS (cf. brochure ONISEP - pages 8 et 9)
- ↪ Des études longues (de 5 à 8 ans après le bac) professionnalisantes progressivement
- ↪ Quelles pistes avec un bac pro ? Formations en 1 an / formations en 2 ou 3 ans / formations universitaires (cf. brochure ONISEP - page 14)



APRES UN BAC PRO (cf. brochure ONISEP - pages 39 et 45)

☞ **Poursuivre ses études après un Bac Pro BATP :**

☛ **BTSA Aménagements paysagers (p39 brochure ONISEP)**

Voie scolaire : le lycée horticole d'Evreux (76)

Apprentissage : CFA Hortithèque de Mt St Aignan (76)

Ce BTSA forme les élèves à la gestion de projets d'aménagements paysagers, de l'étude préalable initiale à la fin de leur réalisation. Le titulaire de ce BTSA conçoit, crée et aménage des espaces paysagers. Il organise le travail de l'équipe de jardiniers qu'il encadre, et gère de façon rentable toutes ces activités. Le diplômé est capable d'analyser un paysage, de proposer et de réaliser des aménagements en vue de le mettre en valeur avec de nouvelles plantations. Il réalise des mesures topographiques et des plans d'aménagement. Il établit des devis intégrant des choix de plantations, de matériaux, des constructions paysagères. Il propose un entretien adapté. Il sait planifier des travaux, gérer des équipes et surveiller l'avancement d'un chantier. Le technicien peut être employé dans une entreprise du paysage, en bureau d'études ou dans une collectivité territoriale. Il occupe des fonctions de conducteur de travaux, responsable gestion des espaces verts ou concepteur de paysage selon la taille et la nature de la structure qui l'emploie.

Exemple(s) de métier(s) : technicien/ne paysagiste

🔗 BTSA Production horticole (32 établissements en France) (p39 brochure ONISEP)

En Normandie : CFA de Mt St Aignan (apprentissage), lycée agricole de Coutances (50) (voie scolaire),

Institut de Genech (59) (établissement privé)

Le technicien supérieur horticole peut exercer en tant que chef d'exploitation ou responsable de culture, chef d'équipe, conducteur de travaux, dans une exploitation horticole. Il peut aussi être conseiller ou technicien d'expérimentation dans des structures de conseil et de développement.

Sa formation le prépare à la gestion d'une exploitation horticole, de la mise en oeuvre de productions en pleine terre ou sous abri à la mise en marché. Pour la conduite des cultures, il sait choisir les variétés adaptées, prendre en compte l'état du sol, établir un calendrier de cultures et prévoir les besoins en main d'oeuvre et en matériel. L'ensemble de ses connaissances doivent lui permettre faire de bons choix technico-économiques tenant compte aussi du respect de l'environnement.

Exemple(s) de métier(s) : arboriculteur/trice, chef/fè de cultures légumières, conseiller/ère agricole, contrôleur/euse de performances, horticulteur/trice, maraîcher/ère

🔗 BTSA technico-commercial Spécialité jardin et végétaux d'ornement : (31 établissements en France) (p45 brochure ONISEP)

Voie scolaire : le lycée de Vires (14)

Apprentissage : CFA Hortithèque de Mt St Aignan (76)

Exemples de métiers : attaché(e) commercial(e), vendeur(se) conseil...)

🔗 BTSA Gestion et protection de la nature (p39 brochure ONISEP)

Voie scolaire : lycée agricole de SEES (61), lycée agricole du Pas-de-Calais, site d'Arras (62)

Apprentissage : MFR de Coqueréaumont (76)

Le technicien supérieur agricole en gestion et protection de la nature peut travailler dans l'animation nature ou dans la gestion des espaces naturels. Sur le terrain, les deux métiers sont rarement séparés. Ce professionnel polyvalent cumule ainsi un grand nombre de tâches et de rôles.

Il sensibilise le public à la nature et à l'environnement, en accompagnant par exemple des classes découverte. Sa culture naturaliste, sa connaissance des outils de communication lui permettent de gérer et de promouvoir des activités nature. Il peut aussi inventorier le patrimoine naturel et proposer des solutions d'aménagement et de gestion des espaces, exercer des fonctions de chargé de la protection du patrimoine naturel. Pour cela, il s'appuie sur ses connaissances en agronomie, sylviculture, aquaculture, cynégétique, paysage... Ses employeurs sont le plus souvent les syndicats d'initiative, les organismes de vacances et de loisirs, les administrations territoriales, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères ou les organismes de développement.

Le BTSA GPN fait partie des diplômes autorisant à exercer des fonctions d'animation et de direction en séjours de vacances en accueils sans hébergement et en accueils de scoutisme (profession réglementée).

Exemple(s) de métier(s) : animateur/trice de bassin versant, animateur/trice nature, garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux)

🔗 BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (p39 brochure ONISEP) :

Voie scolaire : lycée agricole et agroalimentaire (76)

Apprentissage : MFR Coqueréaumont (76)

Le titulaire du BTSA ACSE possède une bonne connaissance de l'environnement économique, social et juridique des exploitations agricoles, ainsi que de solides compétences en techniques comptables. Il a également reçu une formation en agronomie (productions végétales et animales, maîtrise de l'eau). Ce professionnel peut occuper un emploi de conseiller, technicien agricole, assistant clientèle, formateur... Après quelques années, il peut devenir chef d'exploitation, responsable de magasin ou d'unité d'approvisionnement.

Exemple(s) de métier(s) : agriculteur/trice, conseiller/ère agricole, contrôleur/euse de performances, éleveur/euse, inséminateur/trice

🔗 BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques (p39 brochure ONISEP) :

Voie scolaire : lycée agricole et agroalimentaire à Yvetot (76), lycée agricole du Paraclet à Cottenchy (80)

Apprentissage : CFA agricole et agroalimentaire à Yvetot (76)

Le BTSA ANABIOTEC forme aux fonctions de technicien de laboratoire. L'élève apprend à préparer et à mettre en oeuvre des analyses indispensables en biologie, biochimie, microbiologie et chimie ainsi qu'à réaliser des procédés biotechnologiques. Il est entraîné au fonctionnement des différents appareillages et à la prise de mesures. Il sait organiser son travail en respectant les recommandations d'hygiène et de sécurité, la réglementation et la démarche qualité adaptées. Il sait concevoir un plan de contrôle et mettre en place un système analytique. Sa formation porte aussi sur l'interprétation et la restitution des résultats. Le technicien travaille dans les industries agroalimentaires, chimiques ou pharmaceutiques, dans l'environnement, l'agriculture ou la recherche.

Exemple(s) de métier(s) : responsable qualité en agroalimentaire, technicien/ne biologiste, technicien/ne d'analyses biomédicales

🔗 BTSA développement et animation des territoires ruraux :

Voie scolaire : lycée professionnel agricole de la baie de Somme à Abbeville (80), MFR Les Moutiers-en-Cinglais (14)

Le BTSA forme les étudiants à devenir des animateurs du développement en milieu rural. La formation est axée sur une bonne connaissance des acteurs du territoire, des réseaux et des politiques publiques mais aussi sur la gestion de projet, l'apprentissage de la gestion économique et humaine des structures impliquées dans l'offre de service en milieu rural ou dans les actions de développement. L'étudiant apprend aussi à réaliser des diagnostics ciblés de territoire et formuler, à l'issue de ces études, des préconisations argumentées. Dans cette perspective, une partie des cours porte sur la communication professionnelle, les techniques d'animation, de médiation et de négociation. L'ensemble de ces connaissances doivent permettre au futur professionnel d'acquérir la méthodologie nécessaire pour concevoir et mettre en oeuvre un projet de service en territoire rural. Le titulaire de ce BTSA peut être employé dans une collectivité territoriale ou une structure de prestation de services (syndicat, association, entreprise...) dans laquelle il travaillera comme animateur, responsable/organisateur d'événements, mais aussi conseiller en formation, en création d'entreprise, chargé d'insertion professionnelle... Ses activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales.

Exemple(s) de métier(s) : animateur/trice nature

🔗 BTSA Gestion et maîtrise de l'eau (p39 brochure ONISEP) .

Apprentissage : CFA agricole de l'Eure, Gouville (27)

Le titulaire de ce BTSA occupe des fonctions de technicien supérieur, le plus souvent chargé d'études sur la qualité de l'eau, mais aussi sur les réseaux d'eau et d'assainissement. Il peut être conducteur de station d'épuration ou de traitement de l'eau potable, technicien hydraulique urbaine, technicien eau et assainissement pour le montage ou l'expertise de dossiers liés à la distribution de l'eau, conseiller en gestion de l'eau, technico-commercial en matériel d'irrigation, chargé de relevés hydrologiques des cours d'eau ou technicien rivière. La conception et la réalisation des aménagements tels que les petits barrages, digues, plans d'eau, canalisations, stations de pompage, forages, réseaux d'assainissement ou usines de traitement des eaux relèvent de ses compétences. S'il est responsable d'exploitation dans un groupement de communes ou une petite ville, il surveille le captage de l'eau, son traitement, son stockage et sa distribution, ainsi que la collecte des eaux usées, leur épuration et leur rejet. Il peut aussi être employé dans une entreprise utilisatrice d'eau. Suivant le contexte, le diplômé peut participer à diverses fonctions : appui technico-économique et conseil, gestion d'une unité de traitement, études, contrôles, production de références, fonctions commerciales, fonctions de communication et médiation. Il peut exercer son activité dans les organisations professionnelles agricoles (conseil, développement, animation...), les collectivités territoriales (communes, départements, régions, parcs nationaux...), les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services (distribution d'eau, traitement des effluents), les exploitations et les entreprises agricoles (en tant que chef d'exploitation, associé ou salarié), et les entreprises agroalimentaires.

Exemple(s) de métier(s) : animateur/trice de bassin versant, conseiller/ère agricole, garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux), technicien/ne d'exploitation de l'eau

🔗 BTSA Gestion forestière (p39 brochure ONISEP) .

Voie scolaire : lycée privé horticole et forestier Saint-Joseph, Mesnière-en-Bray (76)

Le technicien supérieur en gestion forestière est un spécialiste du diagnostic forestier et de la gestion de chantiers forestiers. Il est formé à réaliser des interventions de gestion durable en forêt ou autres espaces boisés, à mettre en place une planification. Il connaît les territoires et les politiques forestières, les équipements mobilisés, les débouchés de la filière. Le technicien supérieur forestier peut occuper des fonctions de gestionnaire d'un massif forestier, d'agent de développement et d'animation auprès de propriétaires, de technicien d'études ou de recherche, de responsable d'unité de transformation du bois, de chef d'entreprise de travaux ou d'exploitation forestière. Il effectue l'état des lieux de la forêt, inventorie et évalue les peuplements. Il dirige ou effectue le martelage, les coupes, prévoit les travaux sylvicoles, le boisement. Il prépare la mise en marché du bois sur pied ou abattu, estime sa valeur, organise son transport et sa livraison. Par ailleurs, il assure des tâches de communication, de formation, de conseil. Ce professionnel peut être employé par les propriétaires forestiers, les chambres d'agriculture, les centres régionaux de la propriété forestière, les entreprises de travaux forestiers ou de transformation du bois, les coopératives, l'ONF, les collectivités territoriales...

Exemple(s) de métier(s) : conducteur/trice de machines agricoles, mécanicien/ne-réparateur/trice en matériel agricole, technicien/ne forestier/ère, technico-commercial/e en agroalimentaire

🔗 BTSA viticulture-œnologie :

4 établissements en Champagne-Ardenne, 1 établissement en Centre, 2 établissements en Pays de la Loire...

Ce BTSA forme les étudiants à la gestion d'une exploitation vitivinicole. L'élève apprend à conduire une vigne. Il connaît son cycle de végétation pour réaliser au bon moment les opérations manuelles ou mécaniques nécessaires à l'entretien de la culture. Il est capable de choisir des itinéraires techniques et des modes de production adaptés au terroir, aux objectifs de qualité, aux contraintes techniques et économiques du vignoble. La formation porte aussi sur la vinification. L'étudiant acquiert les savoirs fondamentaux concernant la transformation du raisin. Il est capable de mener les opérations de vinification de la réception des vendanges à l'élevage des vins en choisissant des itinéraires de vinification adaptés. L'ensemble des connaissances acquises donne à l'étudiant la capacité de réaliser des diagnostics d'exploitation servant à mettre en oeuvre ou conseiller des choix technico-économiques adaptés à l'exploitation. Le titulaire du BTSA viticulture-œnologie exerce le plus souvent en tant que viticulteur responsable d'exploitation. Pour l'emploi salarié, il existe une grande diversité de métier : chef de culture, régisseur de domaines ou chef d'équipe selon la taille de la propriété, caviste ou maître de chai dans un domaine ou une cave-coopérative. Des opportunités d'emploi existent également dans le négoce de vins, le conseil agricole ou éventuellement le contrôle dans les coopératives viticoles, les chambres d'agriculture et instituts techniques spécialisés et chez les agrofournisseurs.

Exemple(s) de métier(s) : caviste, conseiller/ère agricole, viticulteur/trice

🔗 Il existe aussi des formations en 1 an ou 2 ans :

🔗 CF Jardinier de Golf et entretien de sols aportifs engazonnés (niveau V) :

Voie scolaire : Lycée Bougainville Brie-Comte Robert (77)

Apprentissage : CFA Dunkerque (59)

Le jardinier de golf et d'entretien des sols sportifs engazonnés met en place l'engazonnement et les éléments paysagers d'un parcours de golf ou d'un terrain de sport. Il en assure l'entretien. Ce jardinier est employé par un golf (de 9 à plus de 27 trous), une entreprise paysagiste spécialisée dans l'aménagement et l'entretien de terrains de golf ou de sols sportifs engazonnés ou dans une collectivité territoriale.

🔗 CS Taille et soins aux arbres (niveau V)

En Normandie : 2 établissements : CFA Fauville en Caux (76) et MFR Pointel (61)

L'ouvrier élagueur définit les opérations à réaliser sur les arbres d'ornement. Il participe à la préparation d'un chantier de taille et de soins aux arbres et exécute, dans les règles de l'art et en toute sécurité, les opérations de taille et d'entretien.

L'élagueur travaille dans une entreprise spécialisée en élagage ou travaux forestiers, chez un paysagiste ou au sein d'un service espaces verts d'une collectivité territoriale.

Exemple(s) de métier(s) : élagueur/euse

🔗 Titre homologué Jardinier botaniste (niveau IV) :

En 1 an en apprentissage : CFAA du Doubs à Besançon (25)

Débouchés : employé comme jardinier spécialisé dans un jardin botanique, arboretum, conservatoire botanique, producteur de plantes de collection et intervenant sur des missions à responsabilité et d'exécution.

☛ CS Arrossage intégré (niveau Bac+1)

En apprentissage : CFA des métiers de l'horticulture et du cheval à St Germain en Laye (78) et CFA Agricole du Gard à Rodihan (30)

L'ouvrier spécialisé en arrosage intégré est chargé de réaliser l'installation des systèmes d'arrosage pour différents types d'installations : parcs et jardins, aménagements paysagers urbains, terrains de sport et de loisir, installations agricoles et horticoles... Il travaille à partir des plans et du projet technique fournis par le bureau d'étude. Il est également chargé d'assurer la maintenance des installations pour le compte des clients. Il peut participer à l'établissement des devis (prévision des fournitures) ou l'achat de fournitures.

☛ CS Constructions paysagères (niveau Bac+1) 19 établissements en France dont :

Voie scolaire : Lycée horticole Ribécourt-Dreslincourt (60)

Apprentissage : CFA de Grenech à Lesquin (59)

MFR du Vimeu à Yzengremer (80)

L'ouvrier paysagiste qualifié, spécialisé en conduite de chantier pour les constructions paysagères, travaille dans les entreprises de travaux paysagers ou dans le BTP. Il occupe en général le poste de chef d'équipe ou d'adjoint au chef d'équipe. Il est chargé de réaliser des constructions paysagères nécessaires à l'aménagement de jardins privés ou d'espaces publics : pavage, dallage, murets, escaliers, constructions en bois, rocailles, bassins et fontaines ainsi que les systèmes d'assainissement, d'arrosage intégré, d'éclairage liés à ces constructions.

☛ CS Technicien jardins espaces verts :

En 2 ans en apprentissage : MFR des 2 rivières Rouen et MFR de Chaumont Eyzin-Pinet (38)

Personnes intéressées par le domaine des Travaux Paysagers ayant les capacités physiques requises et une forte motivation pour les Travaux Paysagers, souhaitant encadrer une équipe...

☛ Accès aux concours de niveau IV et V

☛ Rechercher un emploi



S'INSCRIRE

- ↳ Le calendrier des inscriptions (*cf. brochure ONISEP - pages 2 et 3*)
- ↳ La carte des formations (*cf. brochure ONISEP - pages 23 à 65*)

S'INFORMER

Sur Internet : www.admission-postbac.fr

www.onisep.fr ...

☞ Au CIO (Centre d'Information et d'Orientation)

3 Espace de Ventrabren

76204 DIEPPE

tél. 02.35.84.28.08

Le CIO est un service de l'Education Nationale.

C'est **un service d'informations**, un lieu de ressources :

- sur les métiers et les formations
- sur les établissements, organismes et systèmes de formation
- sur l'environnement économique, les milieux et débouchés professionnels



C'est **un service de conseil personnalisé** : les COP y reçoivent, sur rendez-vous, des élèves, des jeunes en rupture scolaire, des étudiants et des adultes pour les accompagner dans l'élaboration de leur projet personnel d'orientation.

- ☞ Au Lycée :
 - espace documentaire au CDI
 - forum des formations Post-bac, à Dieppe, le 22 Novembre 2016
 - entretien de conseil en orientation les lundi avec la Conseillère d'Orientation Psychologue (prendre rdv auprès de la vie scolaire)...
- ☞ Les journées portes ouvertes des lycées, IUT, Ecoles, Universités... (*cf. brochure ONISEP, consulter également les tableaux d'affichage du lycée et les sites Internet des établissements*)