

LYCEE PROFESSIONNEL JEAN ROSTAND OFFRANVILLE



COLLECTE DE DENREES

**Du lundi 5 décembre 2016 au
vendredi 10 février 2017**

**Pendant la récréation
matin et après midi**

Au lycée Jean Rostand,
Si chacun fait un petit geste,
Nous pouvons récolter plus de
500 dons!

Vous êtes prêts à relever
le défi ?

COLLECTE:

Les élèves de 1 CFLE, T CFLE,
TCPH, Melle Yazid, Mme Jamet
et M. Letourneur.

Venez déposer vos dons !
Pâtes, riz, semoule, café, chocolat en
poudre, sucre, boîte de conserve,
compote, gâteaux, petits pots
bébé, vêtements, jouets...



Ce projet est mené par les élèves de 1 CFLE, T CFLE et TCPH.



PROJET EDD DE L 'ETABLISSEMENT	7
COMITE DE PILOTAGE.....	8
ALIMENTATION.....	10
EXPOSITIONS SUR ALIMENTATION	10
MAI 2016	10
FEVRIER 2017	12
CREATION D'UN JARDIN POTAGER.....	12
AFFICHAGE A LA CANTINE : REDUISON NOS DECHETS.....	13
CONSOMMER DES FINES HERBES A LA CANTINE PRODUITES PAR LES ELEVES	13
CRETION D'UN PARTENARIAT DE FILLIERE COURTE « Les Fermes d'Ici »	14
BIODIVERSITE.....	14
ANIMATION CLUB NATURE	14
FABRICATION DE NICHOURS.....	15
FABRICATION D'HOTELS A INSECTES.....	15
CONFERENCE SUR LA PRATIQUE DU DD SUR LA VILLE DE DIEPPE	16
CURAGE D'UNE MARE ET AMENAGEMENTS.....	16
INSTALLATION D'UN RUCHER	17
RISQUES LIES AUX PESTICIDES	20
CONFERENCE.....	20
UTILISATION DES PESTICIDES SUR LE LYCEE	20
GESTION DIFFERENCIEE DES ESPACES VERTS	21
CONFERENCE SUR LA GESTION DIFFERENCIEE DES ESPACES VERTS	22
CREATION D 'UNE BASSE COUR.....	22
Collaboration avec une association mettant à disposition des moutons d'Ouessant	23
PLANTATION DE POMMIERS SUR LA COMMUNE.....	23
DEFORESTATION.....	24
ATELIER PEDAGOGIQUE	24
PLANTATION D'ARBRES ET FRUITIERS SUR LE PARC DU LYCEE.....	24
ELEVAGE DE COCCINELLES.....	25
REPARATION D'UN SEMOIR A PATATES A TRACTION ANIMALE ET VISITE D'UNE FERME UTILISANT LA TRACTION EQUINE	26
COMMUNIQUER SUR LA BIODIVERSITE	26
CONFERENCE INSECTES AUXILIAIRES PAR ENTOMOLOGISTE.....	26
EXPOSITION.....	26
REALISATION DE PLAQUETTES	29
GESTION DES DECHETS	29
TRI SELECTIF	29
MACHINE A CAFE	29
COMPOSTEUR	29
COMMUNICATION.....	31
PEDAGOGIE	33
CHASSE AUX HYDROCARBURES.....	35
CARTONS.....	35
DECHETS CHIMIQUES.....	36
PAIN CANTINE.....	37
SACS PLASTIQUES.....	37
METAL	37
TRI DES DECHETS ALIMENTAIRES A LA CANTINE.....	38
NETTOYONS LA NATURE	38
RECYCLAGE.....	39
METHANISATION	39
PAPIER	41
FUSEES	42
CARTOUCHES.....	42
BOIS.....	42
STYLOS,MARQUEURS.....	43
VIEUX LIVRES DU CDI	43
FABRICATION DE ROBOTS EN RECYCLANT DES DECHETS.....	44

EAU	45
FLEURISTERIE	45
PEDAGOGIE	45
EDUQUER.....	45
AFFICHAGE	46
BLOG	46
ARROSAGE	46
GESTION DES SERRES	47
CONSOMMATION EAU POTABLE	47
SUIVI CONSO	47
ECONOMIES.....	48
PILOTES RELAIS	49
ETANCHEITE BASSINS	49
CLASSE D'EAU	49
LES OCEANS	49
BASSIN	50
ENERGIE	55
ECLAIRAGE	55
DETECTEURS	55
ECLAIRAGES EXTERIEURS.....	55
PEDAGOGIE	56
SYSTEME PANTONE.....	56
VISITE EOLIENNES	56
SIGNALETIQUE	57
ELECTRICITE.....	57
CHAMBRES FROIDES.....	57
COUPURE AUTOMATIQUES DES ORDIS.....	58
PERTES CALORIFIQUES	58
ISOLATION	58
GROUMES PORTES.....	58
DEFIS INTER-LYCEES.....	59
CHAUFFAGE	59
RISQUES	60
DEMO POMPIERS	60
PPMS	60
SST	61
SECURITE ROUTIERE.....	61
CLIMATIQUES.....	62
TICKET METEO	62
EXPOSITION SUR LES RISQUES METEO EN NORMANDIE ET EN FRANCE.....	63
SOLIDARITE COHESION SOCIALE	63
RESTOS DU COEUR	63
Plantation et don de sapins de Noël	63
COLLECTE ALIMENTS	63
COLLECTE VETEMENTS.....	64
DON DU SANG.....	64
EGALITE DES GENRES.....	65
PARCOURS DU COEUR.....	65
DON D'ORGANES.....	66
DIFFUSION DU FILM : "REPARONS LES VIVANTS"	66
INFORMATION INFIRMIERES	66
GESTION DES CRISES.....	67
DIFFUSION DU FILM : "DEMAIN"	68
SOLIDARITE INTERNATIONALE	68
FORMATIONS	68
GRETA	68
DEPLACEMENTS	69

Co2.....	69
PEDIBUS.....	69
COVOIT.....	69
VELO.....	70
MATOS PJ ELECTRIQUE	71
BRUIT	71
GESTION DIFFERENTIEE	71
BATIMENTS.....	71
GYMNASE.....	71
QUALITE DE VIE	72
ESPACE DETENTE.....	72
COMMUNICATION 72	
CREATION D'UN NOUVEAU SITE INTERNET AVEC RUBRIQUE EDD	72
Affichage Edd.....	72
Pancarte Lycée du DD à l'entée du lycée	72
Affichage de la charte du DD.....	72
SYNTHESE DES ACTIONS EDD.....	73

1. FICHE ADMINISTRATIVE ETABLISSEMENT

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	Lycée professionnel
Nom de l'établissement	LP JEAN ROSTAND
Adresse	HAMEAU NEUFMESNIL 76550 OFFRANVILLE
Contacts	Tél : 0235046460 E-mail : ce.0760082b@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	niveau 2
Année d'engagement EdDD	2012
Coordonnateur EdDD (CDD)	Silliard bertrand

	Jamet Anne E-mail : bertrand.silliard@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 100 (à 10 près) Jeunes : 420 (à 50 près)
Candidature	LABEL 3

2. PROJET EDD DE L'ETABLISSEMENT

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

Situé sur un parc arboré de 10 ha le lycée Jean Rostand ne peut passer à côté du développement durable ne serait-ce que sur le thème de la biodiversité. Les formations horticoles, d'aménagement paysager, de mécanique parcs et jardins, agricole et Travaux publiques, et industrielles nécessitent toutes une réflexion collective sur la façon d'exercer ces métiers en respectant les générations futures.

D'autres thèmes comme les déchets, l'énergie et l'alimentation nous paraissent également fondamentaux pour nos élèves.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du Projet d'établissement :

B – LA STRATEGIE PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE L'AMBITION

1 - Prendre conscience de soi

Le CESC doit être un élément de parcours individualisé du champ socio-environnemental.

Ambition : mettre en œuvre un projet partagé et individuel.

2 - Prendre conscience de sa responsabilité de citoyen

Le LP est force de l'ouverture à l'autre dans un monde souvent agressif

Ambition : Poursuivre les projets porteurs de valeurs (laïcité / respect solidaire / fraternité) mais aussi de situations pédagogiques et éducatives (savoir -faire / savoir-être).

Poursuivre la démarche de développement durable et obtenir le label niveau3

3 – S'ouvrir au Monde

Ambition : Créer une ouverture internationale en cohérence avec le champ professionnel.

3. COMITE DE PILOTAGE

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	Obry Daniel Lambert Philippe
Elèves ECO-DELEGUES	M.CUNY 1BMA M.DEPREZ 1 CFLE M. BORNIAMBUC 1BMA M. Aubert 1CFLE M. LEBASTARD 1BMA
Parents	
Gestionnaire	DIESNIS CORINNE

Professeurs / vie scolaire	<p>SILLIARD BERTRAND</p> <p>DRAGEE NATHALIE</p> <p>MACHEMEHL CORINNE</p> <p>FOULON ISABELLE</p> <p>LEBOURGEOIS MARTINE</p> <p>RADIGUE EMILIE</p> <p>HELLUIN JONATHAN</p> <p>ABRAHAM SYLPHRID</p> <p>JALLU HELENE</p> <p>ORANGE CHRISTOPHE</p> <p>VAUBOIN XAVIER</p> <p>LETELLIER EMMANUELLE</p> <p>MERLOT CATHERINE</p> <p>CHRISTOPHE BRETON</p> <p>HELENE PETIT</p> <p>JAMET ANNE</p> <p>INGRID ABRAHAM</p> <p>MARIE AGNES GOUTTE</p>
Agents d'entretien	<p>WILLY REINE</p>
Personnel technique	<p>GIROT ERIC</p>
Médico-social	<p>BLONDEL HELENE</p>

4. ALIMENTATION

4.1. EXPOSITIONS SUR ALIMENTATION

4.1.1. MAI 2016

	<p>EXPOSITION AU CDI SUR ALIMENTATION</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : Prendre conscience de l'importance de l'alimentation• Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les élèves à l'alimentation• Public acteur : 2 Enseignants• Public cible : élèves et tous personnels• Responsable : M. Silliard et Mme Dragée• Nouveau projet : mai 2016• Partenaires : Cité des sciences et savoirs : Ahren <p>Alimentation</p> <p>Sommaire du dossier :</p> <p>Bien manger en respectant l'environnement</p>
--	---	---

Les légumineuses : bonnes pour votre santé et l'environnement

Les légumineuses : bonnes pour votre santé et l'environnement

Les légumineuses sont des plantes produisant des graines comestibles, d'un intérêt nutritionnel élevé et généralement capables de fixer l'azote atmosphérique pour leur propre croissance.

Mieux connaître les légumineuses

On distingue en général deux grands types de légumineuses :

les légumineuses à graines (haricots, pois, lentilles, fèves, soja, lupins...) qui sont récoltées à maturité ou juste avant et peuvent être utilisées en alimentation humaine et animale ;

les légumineuses fourragères (luzernes, sainfoin, trèfles...) pour l'élevage.

Les légumineuses à graines cultivées en France se répartissent en plusieurs catégories :

les protéagineux (féverole, lupin...) ;

les oléagineux riches en huile et protéines (soja, arachide...) ;

les légumes secs (haricots, lentilles, pois...) ;

les légumes à cosse, généralement consommés « verts » (petits pois frais, haricots verts...).

Parmi les légumes secs, on trouve :

les fèves et haricots secs (haricots blancs, rouges, noirs, romains, pinto, mungo...) ;

les lentilles (vertes, brunes, noires, rouges...) ;

les pois secs (cassés, entiers, chiches...).

L'intérêt nutritionnel des légumes secs

Les légumes secs (lentilles, pois, haricots secs...) sont des graines comestibles, contenues dans les gousses sur la plante, au contenu nutritionnel varié.

Elles contiennent des protéines, riches en acides aminés indispensables complémentaires de ceux des céréales. Il est ainsi conseillé d'associer ces deux types d'aliments au cours d'un repas.

Plus largement, les légumes secs sont riches en glucides complexes à faible indice glycémique, en fibres, en vitamines et en minéraux. Ils sont généralement considérés comme des féculents, mais également comme une source de protéine, comme la viande, le poisson ou les laitages. Ils contiennent peu de matières grasses. Ces matières grasses sont des acides gras essentiels.

Par ces caractéristiques, les légumes secs, associés à des céréales complètes pour permettre l'assimilation, peuvent remplacer un plat de viande dans le cadre d'un régime omnivore équilibré et sont des aliments incontournables des régimes végétariens.

Des cultures peu consommatrices d'engrais

La culture de légumineuses peut constituer une alternative à l'utilisation des engrais azotés. En effet, elles ont la capacité de fixer l'azote de l'air, de l'utiliser pour leur croissance, puis de le restituer au sol, le rendant disponible pour la culture suivante. Ceci est possible grâce à leur système de fixation de l'azote dans les racines. La culture des légumineuses ne nécessite pas d'engrais azotés et permet de réduire les apports pour la culture suivante. Elle permet donc une baisse notable de l'utilisation des engrais azotés à l'échelle de la rotation. Elle participe ainsi à réduire les impacts environnementaux (émissions de gaz à effet de serre, consommation d'énergie, qualité de l'air,

		<p>biodiversité et pression phytosanitaire) du secteur agricole.</p> <p>Lire aussi notre article « Pratiques et systèmes agricoles »</p> <p>La consommation de légumes secs dans notre alimentation permet de soutenir le re-développement de cultures au fort potentiel agronomique et écologique, en plus de l'intérêt nutritionnel de ces aliments.</p> <p>Un aliment pour les animaux</p> <p>En Europe, la moitié de la production de légumineuses est destinée à l'alimentation animale. Ce sont principalement des protéagineux (lupin, féverole...) ou du fourrage (luzerne, trèfle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : réalisé
--	--	--

4.1.2. FEVRIER 2017

4.2. CREATION D'UN JARDIN POTAGER

	<p>Création d'un jardin potager</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Produire des légumes vendues ensuite au magasin de la fleuristerie • Objectifs pédagogiques : Apprendre à cultiver un jardin bio • Public acteur : seconde - première - terminale -sections horticoles équipe pédagogique (effectif : 70) • Public cible : élèves et tous personnels • Responsable : M. Bouquet Wilfried • Nouveau projet : mai 2016 • Partenaires : Magasin fleuristerie • Durée du projet : illimité • Etat du projet : réalisé et reconduit <p>Voici quelques chiffres :</p> <p>400 m² extérieurs</p> <p>150 m² sous tunnel</p> <p>Environ 40 espèces et variétés de légumes</p> <p>Environ 10 sortes d'aromatiques.</p> <p>Année 2017 : Faire un premier bilan de l'activité</p>
--	-------------------------------------	---

4.3. AFFICHAGE A LA CANTINE : REDUISONS NOS DECHETS

	<p>AFFICHAGE A LA CANTINE : REDUISONS NOS DECHETS</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : Réduire les déchets alimentaires• Objectifs pédagogiques : Réaliser des affiches avec des éco-délégués afin de trier les déchets des plateaux de cantine• Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique (effectif : 10)• Public cible : seconde - première - terminale et tous personnels• Responsable : M. Silliard• Nouveau projet : dec.2016• Partenaires : Chef cuisinier• Durée du projet : illimité• Etat du projet : réalisé <p>Année 2017 : Quantifier le nombre de sacs de déchets compostables par semaine.</p>
--	---	--

4.4. CONSOMMER DES FINES HERBES A LA CANTINE PRODUITES PAR LES ELEVES

<p>CONSOMMER DES FINES HERBES A LA CANTINE PRODUITES PAR LES ELEVES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : Réduire les déchets alimentaires• Objectifs pédagogiques : Donner plus de sens à la formation et à la notion de circuit court auprès des élèves. Approfondir la réflexion sur l'alimentation.• Public acteur : seconde - première - terminale du domaine horticole + équipe pédagogique (effectif : 60)• Public cible : seconde - première - terminale du domaine horticole et autres domaines et tous personnels• Responsable : M. Bouquet Wilfried• Nouveau projet : juin.2016• Partenaires : Chef cuisinier• Durée du projet : illimité• Etat du projet : en cours <p>Année 2017 : Production de persil, basilic, thym, laurier, menthe etc</p>
---	---

4.5. CREATION D'UN PARTENARIAT DE FILLIERE COURTE « Les Fermes d'Ici » avec 2 objectifs :

- Distribuer au local notre production maraichère (relancé en 2016)
- Participer à la distribution des produits de leurs réseaux.

<p>Création d'un partenariat de filière courte « Les Fermes d'Ici »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Production maraichère produite et vendue par les élèves à un partenaire local. • Objectifs pédagogiques : Donner plus de sens à la formation et à la notion de circuit court auprès des élèves. Approfondir la réflexion sur l'alimentation. • Public acteur : seconde - première - terminale du domaine horticole + équipe pédagogique (effectif : 60) • Public cible : seconde - première - terminale du domaine horticole et autres domaines et tous personnels. Habitants des communes limitrophes • Responsable : M. Bouquet Wilfried • Nouveau projet : juin.2016 • Partenaires : Chef cuisinier + Les fermes d'ici • Durée du projet : illimité • Etat du projet : en cours <p>Année 2017 : Production de persil, basilic, thym, laurier, menthe etc</p>
--	--

5. BIODIVERSITE

5.1. ANIMATION CLUB NATURE

	<p>Animation d'un club Connaître et Protéger la Nature (CPN) pour ados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Pratique active des activités nature en milieu scolaire • Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique (effectif : 10) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : M.Silliard ET M.ORANGE • Modalités : Tous les jeudis soir 1h et certains mercredis après-midi, prise en charge d'élèves par un ou deux professeurs dans le cadre d'un club nature. • Projet mis en place depuis 2012 • Partenaires : le FSE • Durée du projet : 15 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement • Difficultés : manque de moyens - manque de partenaires • Evolutions : continuer 	
--	---	--

5.1.1. FABRICATION DE NICHOURS

Fabrication de nichours	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Fabrication de nichours à oiseaux par les élèves de la classe Uliss vendus aux portes ouvertes du lycée • Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique (effectif : 12) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : M.Silliard • Modalités : avec des élèves d'Uliss création et peinture de nichours pour expo aux PO • Nouveau projet • Partenaires : menuisier en retraite • Budget : 50 € • Durée du projet : 36 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation
-------------------------	--

5.1.2. FABRICATION D'HOTELS A INSECTES

Fabrication de mini-hôtels à insectes pour les particuliers par le club CPN	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Fabrication de mini-hôtels à insectes vendus aux portes ouvertes du lycée • Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique (effectif : 12) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : M.Silliard • Modalités : fabrication et peinture avec des élèves d'ULISS puis vente aux PO • Nouveau projet • Etat du projet : en cours de réalisation
---	---

5.2. CONFERENCE SUR LA PRATIQUE DU DD SUR LA VILLE DE DIEPPE

<p>Conférence sur la pratique du DD par la ville de Dieppe</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Faire connaître aux élèves la pratique du DD par la ville de Dieppe• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 65)• Public cible : première - terminale• Responsable : M.Chaplain + M. Abraham• Modalités : lors d'une conférence des représentants de la ville de Dieppe sont venus exposer le démarche EDD sur la ville de Dieppe• Projet qui existe depuis l'an passé• Partenaires : ville de Dieppe• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : achevé et évalué• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - découverte de milieux professionnels• Evolutions : reconduire ce type de conférences
--	---

5.3. CURAGE D'UNE MARE ET AMENAGEMENTS

	<p>Curage d'une mare et aménagements</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : En partenariat avec la commune d'Offranville et le CAUE, curage d'une mare mise à disposition du lycée avec aménagement paysager. Installation de nichoirs et hôtels à insectes par le club nature.• Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 20)• Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs• Responsable : Commune Offranville + M.Silliard• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	--	---

5.4. INSTALLATION D'UN RUCHER

- Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles
- Objectifs pédagogiques : Faire découvrir à travers les abeilles l'importance de préserver la biodiversité et de l'environnement
- Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 2)
- Public cible : tous publics dans l'établissement
- Responsable : M.Toullec + M.Silliard
- Modalités : demande de subvention pour acheter un rucher
- Nouveau projet
- Partenaires : Région
- Budget : 750 €
- Durée du projet : 350 semaines
- Etat du projet : ABANDONNE

Un rucher au lycée du développement durable Jean Rostand



Demande subvention régionale pour acheter un rucher

Le projet d'installation d'une ruche au sein de l'établissement du développement durable Jean Rostand (labellisé niveau 1 en 2014) s'inscrit complètement dans une logique de conservation et de développement de la biodiversité au sein du parc de l'établissement.

Objectifs du projet

Préserver l'abeille dans son milieu naturel.

Ce projet sera monté en milieu rural.

Prendre conscience qu'une ruche nous ouvre des horizons sur la santé par la qualité exceptionnelle des produits de la ruche.

Maintenir un champ pollinique et nectarifère déjà existant, le répertorier, le développer pour que l'abeille soit actrice de son rayonnement végétal.

Remodeler l'environnement en ayant un impact sur la sensibilisation des professeurs à planter des variétés végétales mellifères, adaptées à l'environnement, peu demandeuses d'entretien et d'eau.

Susciter des vocations et entretenir la transmission.

Favoriser l'insertion des jeunes et adultes en les ouvrant aux métiers de la terre et par des méthodes de travail respectueuses de l'environnement.

Ouvrir un champ d'action sur l'alimentation bio dans le cadre de la labellisation établissement du développement durable niveau 3 .



Former autour de ce rucher des acteurs capables de suivre cette orientation.

Recréer une dynamique de transmission sur l'élevage et les méthodes apicoles à moindre coût auprès des jeunes et des adultes.

Acquérir des connaissances sur les techniques de plantation du jardin, des informations sur la biodiversité vers une ouverture sur l'éducation à l'environnement : c'est un message concret et réaliste qui porte l'espoir d'un changement de notre société vers la communication et l'ouverture aux autres. Par la création du rucher, l'abeille devient la sentinelle de l'environnement en témoignant de la qualité de l'environnement dans lequel elle évolue.

Utiliser l'abeille comme vecteur de la communication au sein du lycée afin de sensibiliser les élèves et les personnels à la nécessité de revoir certaines pratiques nuisant au maintien de la biodiversité.

Liste des manifestations et des actions proposées

Pour le montage du projet :

- Impliquer les classes d'horticulture dans le recensement des plantes mellifères sur le parc de 10 ha du lycée.
- Faire participer le Club Nature du mercredi après-midi.



- Travailler en partenariat avec les élus sensibles à l'impact futur pour nos générations du rôle de l'abeille dans l'environnement.

- Travailler en collaboration avec des associations qui travaillent sur la préservation des végétaux, des semences, sur l'éducation à l'environnement, sur les circuits courts.

- Impliquer la classe Ulysse (élèves en difficulté) dans le suivi du rucher.
- Impliquer les acteurs de la gestion différenciée du parc du lycée (enseignants et personnels Région) et de donner un sens plus fort à la finalité de leurs actions
- Animer une exposition sur les abeilles au sein du CDI lors de la semaine du DD

LIEUX D'IMPLANTATION

Le projet de rucher sera implanté au sein d'une salle de réunion à l'étage d'un bâtiment et isolé du reste de la pièce par une vitre en plexiglas afin d'éviter tout risque de piqûre sur les élèves venant les observer.

Un autre emplacement est également à l'étude.

LES SUPPORTS PEDAGOGIQUES ENVISAGES

Les supports visuels (réalisés à l'avance, pendant l'intervention ou mixtes, combinant les deux autres) : feuilles de papier tous formats, photocopiés, photos...

Les supports audiovisuels: cassettes vidéos, diaporamas sonorisés, ..

La ruche en elle-même à travers la protection vitrée.

PUBLIC-CIBLE

Tous les élèves et adultes du lycée soit environ 550 personnes sans compter les visiteurs lors des portes ouvertes (2000 personnes).

BUDJET PREVISIONEL

Voici le budget prévisionnel pour implanter la ruche indoor au sein de l'établissement :

Voir l'annexe 1 pour le détail du devis chez Icko Apiculture de 446,27 €

Plus une pince lève-cadre à 11,80 € (non disponible au moment du devis)

Le plexiglas dont le prix au m² est de 36,70 € HT, nous l'avons estimé à 6m² donc 270 € TTC

Des tasseaux de 25x42 à 22,30 € pour le cadre de la ruche et du coffre de protection.

Un essaim sur 5 cadres avec reine fécondée à 100 €

Soit un total de : **850,37 € TTC**

PARTENARIAT

Plusieurs enseignants du lycée sont apiculteurs et donc nous avons les moyens humains internes à l'établissement.

La commune d'Offranville va certainement être très intéressée par un tel projet.

De nombreux professionnels spécialisés dans l'horticulture et notamment dans les arbres fruitiers situés à proximité de l'établissement seront aussi des partenaires engagés.

Les clubs CPN partenaires du club nature pourront participer au projet.

Enfin d'anciens professeurs en retraite sont prêts à intervenir pour des conférences sur le thème.

5.5. RISQUES LIES AUX PESTICIDES

5.5.1. CONFERENCE

<p>Demi-journée banalisée pour les élèves d'horticulture sur les risques liés aux pesticides</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Organisation d'une conférence impliquant professeurs et élèves d'horticulture. Interventions de spécialistes type cancérologue, juriste....• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 2)• Responsable : M.Lage+M. Chaplain• Modalités : Organiser cette journée avec des partenaires• Projet qui existe depuis l'an passé• Partenaires : médecin scolaire• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication• Difficultés : manque de partenaires• Evolutions : reconduire avec plus de partenaires
--	---

5.5.2. UTILISATION DES PESTICIDES SUR LE LYCEE

5.5.2.1. REMPLACEMENT

	<p>Diminuer l'utilisation des produits phytosanitaires</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les apprenants au respect de l'environnement Coller aux pratiques professionnelles (paillage, broyage, pièges à phéromones)• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 15)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Equipe horticole• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	--	---

5.5.2.2. PULVERISATION

<p>Recycler les débris végétaux et Préserver la qualité de l'eau des nappes phréatiques</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Diminuer l'utilisation des herbicides en utilisant du broyage de végétaux Recycler les débris végétaux Interdiction de traiter en présence et avec l'aide des élèves• Public acteur : personnel technique - personnel administratif (effectif : 10)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Diesnis+ M. Girot + Agents techniques• Modalités : se réunir et réfléchir à une nouvelle organisation• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
---	--

5.6. GESTION DIFFERENCIEE DES ESPACES VERTS

<p>Gestion différenciée des espaces verts du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Favoriser le développement de la biodiversité + faciliter l'entretien du parc +préserver la santé de l'agent responsable de l'entretien.• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 20)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Lage +M.Silliard + M.Abraham+ M.Girot• Modalités : réunir les différents acteurs• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	--

5.6.1. CONFERENCE SUR LA GESTION DIFFERENCIEE DES ESPACES VERTS

<p>Conférence sur la gestion différenciée réalisée par différents acteurs</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Faire connaître aux personnels la gestion différenciée des espaces verts et son intérêt pour le lycée.• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs : AGENTS TECHNIQUES DE LA MAIRIE DE NOTRE DAME DE GRAVANCHON (20 ans d'expérience dans le domaine) (effectif : 10)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Lage• Modalités : réunion entre les différents acteurs• Projet qui existe depuis 2015• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : REALISE non reconduit
---	---

5.6.2. CREATION D 'UNE BASSE COUR

<p>Créer une basse cour</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Créer un parc pour des animaux de basse-cour (poules, oies, canards). Sauvegarder des races en voie de disparition ou locales (canards de duclair, oies normandes, poules de Pavilly) Utiliser des déchets alimentaires de la cuisine pour la nourriture• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 2)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Abraham+M.Silliard• Nouveau projet• Etat du projet : abandonné• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - amélioration de l'environnement de l'établissement• Difficultés : manque de concertation - manque de communication - manque de connaissances/formations• Evolutions : ABANDONNE mais relancé en 2017
-----------------------------	--

5.6.3. Collaboration avec une association mettant à disposition des moutons d'Ouessant

<p>Collaboration avec association mettant à disposition des moutons d'Ouessant</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Créer un parc pour tondre moins de surface de pelouse <p>Faire découvrir aux élèves des méthodes alternatives pour la gestion des espaces verts</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 2) + Ecodélégués• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme.Abraham Ingrid• Nouveau projet• Etat du projet : proposition au prochain COPIL pour 2017• Succès :• Difficultés :• Evolutions : en cours
--	--

5.6.4. PLANTATION DE POMMIERS SUR LA COMMUNE

<p>Partenariat Gestion différenciée</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Convention signée entre le lycée, la commune d'Offranville et une association de pomologie pour la plantation <p>de pommiers + greffons par la suite réalisés par les élèves de CAP pépinières</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 30)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Association + M.Chaplain• Modalités : les élèves interviennent dans la plantation de pommiers sur la commune d'Offranville• Projet qui existe depuis l'an passé• Partenaires : la commune• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : achevé et évalué• Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - exposition du travail</p> <ul style="list-style-type: none">• Evolutions : NON RECONDUITE
---	--

5.7. DEFORESTATION

5.7.1. ATELIER PEDAGOGIQUE

<p>Atelier déforestation</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Connaître les causes et les conséquences de la déforestation• Public acteur : équipe pédagogique• Public cible : 2 bma1• Responsable : Mme Jamet Anne• Modalités : Atelier DEFORESTATION <p>1- Rôle des forêts Définition Rôles</p> <p>2- Déforestation Définition Différents types Quelques chiffres</p> <p>3- Impact sur la biodiversité Quelques chiffres Causes de l'extinction (directes et indirectes) Exemple du panda roux</p> <p>4- Trouver des alternatives Exemples "L'empreinte forêt" Petits gestes</p> <ul style="list-style-type: none">• Nouveau projet: 2015• Etat du projet : en cours de réalisation
------------------------------	---

5.7.2. PLANTATION D'ARBRES ET FRUITIERS SUR LE PARC DU LYCEE

<p>PLANTATIONS SUR LE PARC</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : PLANTER DES ARBRES ET FRUITIERS EN REMPLACEMENT DES ARBRES ABATTUS.• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 2)+ ELEVES HORTICULTURE• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M. OBRY + EQUIPE PEDA HORTICOLE• Nouveau projet• Etat du projet : EN COURS. REDACTION D'UN PLAN• Succès :• Difficultés :• Evolutions : EN COURS 2017/2018
--------------------------------	--

5.8. ELEVAGE DE COCCINELLES

Elevage de coccinelles

- Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles
- Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les élèves à l'utilité des coccinelles dans la lutte contre les pucerons .
Utilisation de solutions de lutte parasitaire non impactantes pour l'environnement
- Public acteur : équipe pédagogique + club nature
- Public cible : élèves pôle horticole
- Responsable : Mme Fretigné Camille
- Modalités:
Fabrication de 3 boîtes en bois + plexiglace pour faire l'élevage de larves de coccinelles
- Nouveau projet: 2015
- Etat du projet : en cours de réalisation

5.9. REPARATION D'UN SEMOIR A PATATES A TRACTION ANIMALE ET VISITE D'UNE FERME UTILISANT LA TRACTION EQUINE

<https://goo.gl/photos/UhfeJKSPKWu8zANh9>

1. Présentation du projet

Projet Rotary

Les élèves de 1 cama et Tcama du lycée Jean Rostand volontaires unissent leurs efforts début Janvier 2016 afin de remettre en état une planteuse à pommes de terre qui sera utilisée et tractée au printemps par deux chevaux Percherons et Boulonnais.

Ce projet va nécessiter de mobiliser leurs connaissances et leur permettre de consolider leurs compétences (présentes dans leur référentiel de formation) sur les domaines suivants : étude de la cinématique de la machine, dépose/repose des éléments, démontage/remontage, soudure au mig et oxy-acétylénique, meulage, ponçage, peinture, réglage, mise en œuvre du matériel.

Les élèves seront ensuite conviés chez le propriétaire de la machine, à St Denis d'Aclon à 1 heure de marche à pieds en empruntant la voie verte (déplacement aller). Ils auront l'occasion de participer à la mise en œuvre du matériel, de découvrir la traction animale et d'autres outils de parcs et jardins pouvant être tractés.

Tout ceci dans un climat de convivialité loin des réseaux sociaux.

Le Rotary est sollicité pour la publicité autour de ce projet et pour aider à financer le repas du midi (20 personnes).

Adultes responsables du projet : M.Verdure (agriculteur) et M.Silliard (professeur maintenance).

Lp Jean Rostand hameau de Neufmesnil 76550 Offranville le 12/12/2015

2. L'agriculteur partenaire

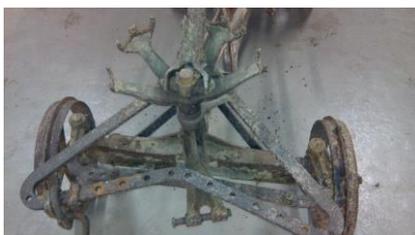
[Matthias Verdure](#)

3. Les élèves

Il s'agit des classes de 1 Cama et Tcama option Parcs et Jardins

4. Réalisation de la rénovation

4.1. Photos constat de départ



Machine rénovée et fonctionnelle



Restitution et utilisation de la machine

La restitution est prévue pour le vendredi 13 mai 2016. Nous sommes conviés chez M. Verdure le 20 mai 2016 pour une démonstration et un goûter en présence du Rotary. Nous nous y rendrons à vélo...

Le Rotary a donné un chèque 100 € pour récompenser les élèves.

<p>Réalisation d'une exposition sur les principaux auxiliaires de culture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : " T BAFL Réalisation d'une plaquette sur la lutte biologique à distribuer lors de la journée portes ouvertes. • Public acteur : terminale - équipe pédagogique (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme Dragée • Projet qui existe depuis l'an passé • Durée du projet : 4 semaines • Etat du projet : achevé • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur
--	---

<p>CONFERENCE ENTOMOLOGISTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> - qu'est ce que la biodiversité fonctionnelle ? Les auxiliaires ? - Comment les agriculteurs l'utilise-t-elle ? Exemples en maraîchage, horticulture, verger, espaces verts - Comment la favoriser ? Les aménagements autour et dans les parcelles : arbres, arbustes et mélanges fleuris (résultats de différentes études) • Public acteur : intervenant extérieur (effectif : 1) <p>Johanna VILLENAVE-CHASSET</p> <p>Docteure en entomologie et écologie du paysage</p> <p>Flor'Insectes</p> <p>266, rue du Village</p> <p>76560 Ancourteville-sur-Héricourt</p> <p>Antennes : Nantes et Juigné-sur-Loire (49)</p> <p>TEL. (33) 2 35 96 93 87</p> <p>Port. (33) 6 64 38 10 96</p> <p>Fax. (33) 2 22 44 93 73</p> <p>www.florinsectes.com</p> <p>http://unebetedansmonchamp.fr/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public cible : TBAFL, TBATP soit 60 élèves + 4 enseignants • Responsable : B.Silliard • Nouveau projet novembre 2016 • Etat du projet : Réalisé et reconductible
---------------------------------	--

5.10.6. REALISATION DE PLAQUETTES

Réalisation d'une plaquette sur la lutte biologique	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : " T BAFL Réalisation d'une plaquette sur la lutte biologique à distribuer lors de la journée portes ouvertes. Réalisation d'une exposition sur les principaux auxiliaires de culture.• Public acteur : terminale - équipe pédagogique (effectif : 30)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Dragée• Projet qui existe depuis l'an passé• Durée du projet : 4 semaines• Etat du projet : achevé• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur
---	--

6. GESTION DES DECHETS

6.1. TRI SELECTIF

6.1.1. MACHINE A CAFE

Mettre des gobelets recyclables sur la machine à café	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Changer la matière des gobelets afin qu'ils soient recyclables• Public acteur : équipe pédagogique• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Silliard• Nouveau projet• Etat du projet : abandonné
---	--

6.1.2. COMPOSTEUR

6.1.2.1. Achat de 3 composteurs

Compostage des déchets végétaux	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Recycler les déchets verts horticoles et de cuisine Mise en place de 3 composteurs Baisser les achats de compost <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 30)
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme Petit Equipes pédagogiques M.Chaplain M.OBRY • Modalités : mise en place de composteurs • Nouveau projet • Etat du projet : achevé <p>Evaluation : mauvaise position géographique et trop faible utilisation par le personnel</p>
--	--

6.1.2.2. Zone de Compostage

Compostage des déchets végétaux	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Recycler les déchets verts horticoles et de cuisine <p>Baisser les achats de terreau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Equipes pédagogiques • Modalités : mise en place d'une zone de compostage • Nouveau projet 2016 • Etat du projet : en cours
---------------------------------	---

6.1.2.3. Réalisation d'un lombricomposteur

Compostage des déchets végétaux	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Recycler les déchets alimentaires en construisant un lombri-composteur • Public acteur : Elèves de Cap • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M.Silliard • Modalités : Construction du lombricomposteur + récupération des jus pour le potager (engrais) • Nouveau projet 2017 • Etat du projet : en cours
---------------------------------	---

6.1.3. COMMUNICATION

6.1.3.1. TV

Communication sur le tri	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Proposer une nouvelle communication plus efficace sur le tri auprès de tous les publics du lycée• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 3)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Silliard + Mme Machemehl + Mme Dragée• Modalités : passer des messages sur la Tv destinée ux élèves• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--------------------------	--

6.1.3.1.1. Idée

6.1.3.2. DEMATERIALISATION

6.1.3.2.1. CONSEILS CLASSES

Dématérialisation lors des conseils de classe	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Réduire le nombre de photocopies lors des conseils de classe• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 60)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Lage• Modalités : vidéoprojection des cas élève aux conseils de classe et non distribution de supports papiers• Projet mis en place depuis 3 ans• Durée du projet : 3 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication
---	---

6.1.3.2.2. BOITES A LETTRES DEMATERIALISEE

<p>Dématérialisation des infos à destination des profs grâce aux boîtes mail</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Réduction du nombre de photocopies• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 65)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Direction+ équipes péda• Modalités : remplacer la communication internesur support papier par un support numérique• Projet mis en place depuis 3 ans• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : bonne communication• Difficultés : manque de connaissances/formations
--	--

6.1.3.3. CONFERENCES

<p>Demi-journée banalisée pour les élèves d'horticulture sur les risques liés aux pesticides</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Organisation d'une conférence impliquant professeurs et élèves d'horticulture. Interventions de spécialistes type cancérologue, juriste....• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 2)• Public cible : seconde - première - terminale - tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Lage + M.Chaplain• Nouveau projet• Etat du projet : achevé et non évalué
--	--

6.1.3.4. PRIMOARRIVANTS

<p>Présenter le DD à la rentrée des secondes + le club nature</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : A travers un jeu et lors de la découverte interactive du lycée par les élèves "primo arrivants"à la rentrée, les élèves découvrent les 11 thèmes du développement durable et l'existence d'un club nature le mercredi après-midi.• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 3)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable : M.NAVARRO • Modalités : Découverte des thèmes de l'edd à travers un jeu • Projet qui existe depuis l'an passé • Durée du projet : 1 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) 2ANS ET STOPPE EN 2016 AVEC LE DEPART DE M.NAVARRO • Succès : Les nouveaux élèves et les nouveaux profs pouvaient mieux se repérer dans le lycée élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication • Difficultés : manque de temps
--	---

6.1.3.5. Signalétique tri

Signalétique tri	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Fabrication de feuilles plastifiées A4 à coller au-dessus des poubelles de recyclage dans les salles • Public acteur : B.Silliard + profs • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M.Silliard • Nouveau projet en 2013 • Etat du projet : pérenne
------------------	--

6.1.4. PEDAGOGIE

6.1.4.1. SECONDES

- Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles
- Objectifs pédagogiques : Accompagnement personnalisé : Classes de seconde

Etape 1 :

Recherche documentaire sur les déchets.

Venue de M Tavernier (intervention sur le recyclage des déchets)

Rédaction sur le blog journal ou sur le blog développement durable d'articles sur les déchets

Etape 2 :

Donnons une seconde vie à nos déchets

Recherche d'objets à réaliser

Récupération des déchets

Réalisation d'objets nouveaux à partir des déchets

Vente des objets réalisés à l'occasion de la porte ouverte du lycée.

Etape3 :

Pendant la semaine du développement durable

Mise en place de l'exposition des travaux réalisés par les élèves

Vente des objets

Récolte de denrées pour les restaurants du cœur.

- Public acteur : seconde - équipe pédagogique (effectif : 32)
- Public cible : seconde - tous publics dans l'établissement
- Responsable : Mme Dragée+ Mme Yazid+ M.Tavernier (intervenant mairie de Dieppe)
- Nouveau projet
- Etat du projet : achevé et évalué

6.1.4.2. PREMIERES

<p>Actions pédagogiques autour des déchets</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : 1 B ATP : Le recyclage des déchets verts et l'aménagement d'espaces liés au recyclage• Public acteur : première - équipe pédagogique (effectif : 30)• Public cible : première• Responsable : Mme Dragée• Nouveau projet• Etat du projet : achevé et évalué
--	---

6.1.4.3. VISITE USINE

<p>Visite d'une usine de traitement des déchets ultimes</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Faire découvrir aux élèves le traitement des déchets produits durant la semaine de l'énergie + semaine du DD• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 1)• Responsable : M.Hélluin+M.Silliard• Modalités : Emmener 2 groupes d'élèves sur un site de collecte de déchets et méthanisation• Projet mis en place depuis 2 ans• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - démarche concertée</p>
---	---

6.1.5. CHASSE AUX HYDROCARBURES

	Chasse aux hydrocarbures	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Chasse aux hydrocarbures : recyclage des chiffons, tissus gras, des filtres à huile, et produits de nettoyage• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 12)• Responsable : M.Orange + Intendance• Modalités : collecte dans les ateliers grâce à des bacs• Nouveau projet: 2014• Etat du projet : en cours de réalisation	
--	--------------------------	--	--

6.1.6. CARTONS

6.1.6.1. BOX

Achat de 4 grosses boîtes pour stockage des cartons	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Fabrication par une structure spécialisée auprès des handicapés.• Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 1)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Petit• Nouveau projet• Etat du projet : abandonné
---	--

6.1.6.2. Zone grillagée

Construction de zones de stockage grillagées et couvertes pour les cartons	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Fabrication de zones de stockage pour le carton• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 4)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Petit+ M.Silliard• Modalités : collecter le carton• 2014• Budget : 120 €• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : abandonné• Difficultés : manque de moyens - problèmes techniques
--	---

6.1.7. DECHETS CHIMIQUES

	Récupération et traitement des déchets chimiques des classes de sciences	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Récupérer les déchets chimiques suite aux expériences réalisées par les élèves et les faire traiter par une entreprise spécialisée• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 6)• Responsable : Mme Sterlin• Nouveau projet• Etat du projet : REALISE EN 2015
--	--	--

6.1.7.1. PHYTOBACS

Installation de phytobacs	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Récupérer les déchets phytosanitaires <p>Prendre conscience du risque de pollution par les produits phytosanitaires</p> <p>Après neutralisation des produits chimiques (utilisés par les élèves pour expériences) par les professeurs de sciences, déversement dans les phytobacs</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Orange• Modalités : construire des phytobacs• Nouveau projet• Etat du projet : abandonné
---------------------------	--

6.1.7.2. Déchets salles sciences

	Récupération et traitement des déchets chimiques des classes de sciences	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Récupérer les déchets chimiques suite aux expériences réalisées par les élèves et les faire traiter par une entreprise spécialisée• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 6)• Responsable : Mme Sterlin• Nouveau projet• Etat du projet : REALISE EN 2015
--	--	--

6.1.8. PAIN CANTINE

<p>Récupération du pain non consommé pour nourrir des animaux</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables• Objectifs pédagogiques : Baisser la quantité de déchets ultimes• Public acteur : personnel technique (effectif : 2)• Responsable : M.Duhamel• Nouveau projet• Etat du projet : abandonné
---	---

6.1.9. SACS PLASTIQUES

<p>Tri du plastique en Horticulture</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Récupérer le plastique et le mettre dans la poubelle grise de déchets ultimes de la comcom si non recyclables <p>Supprimer à terme la benne tous déchets (1200€/an)</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 2)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : mme Petit+ M.Chaplain• Nouveau projet• Etat du projet : achevé et évalué• Succès : <p>apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication</p>
---	--

6.1.10. METAL

6.1.10.1. ACIER

<p>Valorisation du métal</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Trier et valoriser le métal des ateliers et les boîtes de conserves de la cantine <p>Mise en place d'un bidon récupérateur de visserie dans l'atelier MA et TP</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : personnel technique - personnel administratif (effectif : 2)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Petit• Modalités : mettre une benne à l'année pour récupérer le métal et le valoriser• Projet mis en place depuis 2 ans• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)
------------------------------	---

6.1.10.2. ALUMINIUM

<p>valorisation des canettes aluminium</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Réaliser un presse canette pour une association "passe ta canette" qui recycle les canettes alu et aide des associations caritatives• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 2)• Public cible : tous publics extérieurs• Responsable : M.Silliard+M.Vauboin• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	--

6.1.11. TRI DES DECHETS ALIMENTAIRES A LA CANTINE

	<p>Tri des déchets alimentaires et non alimentaires à la cantine</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Trier et valoriser les déchets de la cantine• Public acteur : élèves et adultes mangeant à la cantine• Responsable : M.Silliard + Chef cuisinier• Nouveau projet décembre 2016• Etat du projet : REALISE mais non évalué
---	--	---

6.2. NETTOYONS LA NATURE

<p>Ramassage des déchets autour du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Diminuer la pollution autour du lycée <p>Par des actions ponctuelles (Leclerc) et régulières</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 30)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Silliard• Modalités : participer à la journée de ramassage des déchets organisée par Leclerc <p>Bénéficiaire de matériel et d'un goûter</p> <ul style="list-style-type: none">• Projet mis en place depuis 2 ans• Partenaires : Centre Leclerc Yvetot• Durée du projet : 1 semaines
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication • Evolutions : reconduit en septembre 2016 <p>La semaine du 26 au 30 septembre 2016, les élèves du lycée professionnel Jean Rostand, issus de CAP et BAC PRO Maintenance des Matériels ainsi que d'Horticulture, Fleuriste et Travaux Paysagers, ont participé à une opération "Nettoyons la nature". Cette opération avait pour but de faire prendre conscience aux jeunes de l'impact qu'ils ont sur l'environnement lorsqu'ils jettent leurs déchets au sol. Des gants, sacs poubelles, chasubles et un goûter avaient été fournis par le centre Leclerc d' Yvetot.</p> <p>Ce ramassage manuel aura permis de "récolter " et trier : un big bag ainsi que 9 sacs poubelles de déchets.(dont 1 sac de canettes, 1 sac de verre, 1 sac de bouteilles plastiques)</p> <p>Au total 8 enseignants et près de 80 élèves se seront investis dans cette action de développement durable.</p> <p>Rappelons qu'une bouteille de verre met 4000 ans à se bio-dégrader dans la nature, 5 ans pour les swing-gum, 10 à 100 ans pour les canettes...</p> <p>Merci à Corinne, Hélène P, Sonia, Emmanuelle, Camille, Christophe O, Jonathan pour leur participation avec des élèves.</p>
--	--

6.3. RECYCLAGE

6.3.1. METHANISATION

--	--	--

6.3.1.1. Maquette

	<p>Projet de maquette pour la méthanisation des déchets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Construction d'une maquette pédagogique avec les professeurs de sciences • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 62) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M.Lage+M.Vauboin • Modalités : Deux collègues suivent des formations pour ce projet • Nouveau projet • Partenaires : académie et syndicats • Durée du projet : 3 semaines • Etat du projet : Abandonné
--	---	--

6.3.1.2. CONSTRUCTION D'UN METHANISEUR



Projet de construction d'un méthaniseur

- Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles
- Objectifs pédagogiques : Impliquer le lycée et les élèves dans la transition énergétique
- Public acteur : Direction
- Public cible : tous publics dans l'établissement + communes limitrophes
- Responsable : M.Obry
- Modalités : La prestation a été menée par Energie Normandie. L'étude de faisabilité est en cours d'instruction à la Région.
- Projet en cours
- Partenaires : partenaires locaux (chambres d'agriculture / GRDF / ENGIE/ COMCOM) se sont déclarés intéressés.
- Durée du projet : plusieurs années
- Etat du projet : En cours depuis 2015

Projet - Unité de méthanisation en établissement scolaire

Le Lycée ROSTAND, adhérent du Campus des Métiers et de Qualifications - Energie et Efficacité Energétique (CMQ3E) est actuellement le pilote de la thématique «bioénergie» ; ce choix est en partie lié à la typologie des formations assurée qui schématiquement permettent : la production de biomasse par les formations horticoles, l'assistance logistique par la maintenance des matériels et l'entretien des systèmes de production par la section maintenance des équipements industriels. Une réflexion sur le bio-méthane et en particulier sur la création d'une « unité de méthanisation pilote » dans l'enceinte d'un établissement de formation. La filière «méthanisation» est en pleine structuration, beaucoup de projets existent déjà mais leur variété (taille type de des procédés, nature des intrants méthanogènes) compliquent ce travail. Une information sur les dispositifs et prototypes existants associée à une veille technologique sur la valorisation des produits (gaz, chaleur, électricité, compost ...) est menée dans le cadre du CMQ3E.

Les objectifs visés pour l'installation d'une unité de méthanisation dans le lycée sont prioritairement pédagogiques mais la réflexion globale sur la cohérence écologique et énergétique de ce projet n'est pas négligée. La dimension de celle-ci doit donc permettre aux apprenants de travailler sur une installation de taille moyenne et des matériels de production afin d'appréhender au mieux les différentes contraintes d'un fonctionnement réel. Cette installation pourrait accueillir tous types de formation (initiale, continue, recherche agricole ou éducation nationale ...). Les études sur des maquettes didactiques viendraient évidemment compléter et simplifier la formation. Il faut donc identifier les diplômes et filières de formation qui seraient menées afin de les «colorer», nous avons donc dès 2014 pris contact avec l'institut LASSALLE de BEAUVAIS qui mène des travaux de recherche sur cette thématique.

Voici les débouchés actuellement identifiés ou potentiels d'un tel dispositif pour le lycée : les élèves ou apprenants de maintenance des matériels pourraient assurer le pilotage et l'entretien du système, le partenariat avec les écoles d'ingénieur permettrait de mener des recherches sur un système en fonctionnement « grandeur nature », la chaleur produite permettrait de chauffer en partie les serres, les déchets seraient valorisés par compostage et réintroduit sur les productions horticoles, les sections maintenance des matériels travailleraient sur des moteurs modifiés pour fonctionner au bio-méthane... Deux sociétés porteuses de projet nous accompagnent avec des technologies et matériels différents : ERIGEN qui présente une solution en voie sèche,

		<p>Normandie Environnement propose un système modulaire en voie semi-liquide tous deux sont modulable en fonction de la dimension des intrants. Sur le Lycée ROSTA ND deux études de faisabilité ont été lancées cette année, une première analyse sur le ratio : potentiel de production de produits méthanogènes /les besoins énergétiques faite par les étudiants de licence professionnelle de FECAMP et une seconde sur le dimensionnement d'une unité de méthanisation alimentée uniquement par les intrants produits par le lycée menée par les étudiant de l'école d'ingénieur ESITEC de ROUEN. Elles mettent toutes deux en évidence que nos besoins en énergie sont très largement supérieurs à notre capacité de production. Une troisième étude sera donc menée par une étudiante de l'école d'ingénieur afin de calibrer les besoins en intrant en fonction de la puissance du méthaniseur retenue.</p>
--	--	--

6.3.2. PAPIER

6.3.2.1. Collecte

<p>Collecte de papiers dans des bacs près des imprimantes + poubelles transparentes dans les salles de cours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Trier et collecter les déchets recyclables • Public acteur : Profs + élèves • Responsable : M. Reine + agents d'entretien • Modalités : mises en place de bacs papier près des imprimantes + poubelles dans les salles • Projet mis en place depuis 2013 • Durée du projet : illimité • Etat du projet : fonctionnel • Succès : élèves et profs impliqués - apprentissage au public cible de notions liées au DD
--	---

6.3.2.2. Recyclage brouillons

<p>Recyclage de papiers brouillons pour réaliser des carnets de brouillon pour les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Découpage de feuilles de brouillons dans le but de les relier et de réaliser des carnets de brouillon • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 2) • Responsable : Mme Hanotel+ MME DRAGEE • Modalités : une collègue réalise des chiers de brouillon avec des photocopies loupées • Projet mis en place depuis 2 ans • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD</p>
---	---

6.3.3. FUSEES

<p>Recyclage des fusées réalisées par les élèves pour le projet sur l'espace</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Réaliser des minifusées en matériaux recyclables• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 10)• Responsable : Mme Sterlin• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	---

6.3.4. CARTOUCHES

<p>Récupérer et valoriser les cartouches d'encre, le papier, le carton</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Récupérer et valoriser les cartouches d'encre, le papier, le carton et diminuer les déchets ultimes et la pollution• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Petit + M.Silliard• Modalités : une collègue collecte tous ces déchets• Projet mis en place depuis 4 ans• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Evolutions : mettre un point de collecte en salle des profs FAIT EN 2013
--	---

6.3.5. BOIS

6.3.5.1. BROYAGE

<p>Création d'un espace détente près de la salle des profs à partir de souches d'arbre</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : PRESERVER LES RESSOURCES• Objectifs pédagogiques : RECYCLER LES DECHETS• Public acteur : Agents d'entretien• Responsable : M.Girot+Mme Diesnis• Modalités : Achat d'un broyeur thermique• Projet qui existe depuis 2015• Valorisation des branches + paillage des massifs avec diminution des produits phyto
--	---

6.3.6. STYLOS, MARQUEURS

	<p>Projet de collecte des stylos, feutres et marqueurs</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Collecter les stylos et marqueurs afin de les recycler• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 62)+ élèves 430)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Cannevière +Silliard• Modalités : Des boîtes de conserves de la cantine ont été décorées afin d collecter les stylos et feutres pour tableaux• Nouveau projet• Partenaires : https://www.terracycle.fr/fr/brigades/brigade-des-instruments-decriture <p>BIC</p> <ul style="list-style-type: none">• Durée du projet : 3 semaines• Etat du projet : finalisé et pérenne
--	--	--

6.3.7. VIEUX LIVRES DU CDI

<p>REALISATION DE HERRISSONS PAR LES ELEVES A PARTIR DE VIEUX LIVRES ET VENTE AUX PORTES OUVERTES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : PRÉSERVER LES RESSOURCES• Objectifs pédagogiques : RECYCLER LES DECHETS• Public acteur : ELEVES• Responsable : MME DRAGÉE• Modalités : TRAVAIL MANUEL+VALORISATION DES ELEVES• Projet qui existe depuis 2014• ETAT DU PROJET : RECONDUIT 
---	---

6.4. FABRICATION DE ROBOTS EN RECYCLANT DES DECHETS

Le BEF DEN "Bassin d'Éducation et de Formation" des secteurs de Dieppe Ouest, Dieppe Est, Eu, Saint Valéry en Caux, Neufchâtel en Bray vous propose de participer au 1er "Festival Scientifique et Robotique" qui aura lieu le jeudi 18 mai et vendredi 19 mai 2017 à Dieppe.

Ce festival a pour objectif de mettre en œuvre des projets intégrant les robots et les outils de programmation, comme cela est préconisé dans les programmes.

C'est un projet inter-degré de la Maternelle au Lycée.

Vous trouverez en PJ un document expliquant cette action et son organisation.

Le but de cette action est de construire un parcours débranchée (sans robot) ou branchée (avec robots ou logiciels) dans votre classe.

Vous aurez la possibilité de participer à ce projet de deux façons :

- soit en réalisant un parcours robotique dans votre classe sans participation à l'une des deux journées de rencontre de mai 2017 (nous pourrions venir filmer, photographier votre parcours pour une mise en valeur lors du festival)
- soit en réalisant le parcours robotique et en participant à l'une des deux journées de rencontre de mai 2017 pour le présenter et le faire vivre aux autres classes.

Lors de cette rencontre de mai 2017, nous vous proposerons également des ateliers de découvertes sur le thème de la robotique :

- Atelier "fabrique ton robot"

- ateliers de programmation, codage sur tablettes et PC (découverte de scratch, bee bot, etc)
- atelier d'improvisation
- flashmob : danse proposée à l'ensemble des écoles participants au projet, (à préparer en amont pour la réaliser le jour J)
- atelier livres autour de la thématique
- rencontre d'un auteur jeunesse
- ateliers avec des partenaires industriels du secteur : imprimante 3D, la robotique en entreprise
- ateliers drones
- Parcours robotique à vivre avec les différents robots existants (beebot, bluebot, ozobot, arduino etc....)

Nos partenaires :

"Dieppe Scène Nationale" proposera dans la semaine du 08/05/2017 au 13/05/2017 une programmation cinématographique sur ce thème pour les écoles le souhaitant, avec des séances en journée mais également en soirée pour les lycéens, internes, familles et ouvrira le festival lors d'une soirée dédiée à ce projet ;

La librairie "La grande ourse" de Dieppe annoncera ce festival en dédiant sa vitrine à ce thème. Elle sera également présente le jour du festival ;

CANOPE MT ST AIGNAN nous accompagne également en proposant des ateliers durant l'année sur le codage et la programmation à la maison Jacques Prévert à Dieppe mais également sur les deux journées du festival en mai 2017.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 9/01/2017.

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez des renseignements supplémentaires avant de vous engager dans ce projet.

Vous trouverez ci-dessous un lien vers un questionnaire en ligne pour vous inscrire à l'une ou/et l'autre de ces actions.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZMgO_nWUigZOaGSsdgMRN4Jx6dEsy7Dv4gpAiSwjaQRt1A/viewform

Une fois inscrit, vous recevrez des documents d'accompagnement vous donnant des pistes, des idées, des ressources pour mettre en place votre défi dans votre classe.

En espérant que ce projet vous séduise, nous serons heureux de vous accompagner dans ce projet.

Nous restons à votre disposition pour vous éclairer davantage et répondre à toutes vos questions.

N'hésitez pas à en parler autour de vous!!

7. EAU

7.1. FLEURISTERIE

<p>Achat d'un produit spécifique en fleuristerie pour diminuer la consommation d'eau</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Baisse de la consommation d'eau des fleurs• Responsable : MME Diesnis+ MME MACHEMEHL• Modalités : utiliser un produit spécifique pour utiliser moins d'eau pour les fleurs• Projet qui existe depuis l'an passé• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne) <p>apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication</p>
--	--

7.2. PEDAGOGIE

7.2.1. EDUQUER

<p>Agir en consommateur responsable face à sa consommation d'eau</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Responsabiliser et éduquer les élèves par rapport à leur consommation d'eau• Responsable : Mme Foulon• Modalités : sensibilisation en cours de SVT• Projet mis en place depuis 3 ans• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication
--	---

7.2.2. AFFICHAGE

<p>Campagne d'affichage au réfectoire</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Afficher des photos sur la ressource en eau dans le monde• Responsable : M.Silliard Mme Dragée• Modalités : réaliser une exposition lors de la semaine du DD dans le réfectoire• Projet mis en place depuis 2 ans• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication
---	---

7.2.3. BLOG

<p>Création d'un blog Edd sur le site du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Faire connaître les actions EDD et le RADD à tous les publics• Responsable : M.Vauboin+Mme Dragée +M.Silliard• Modalités : créer un blog et le faire vivre• Projet mis en place depuis 2013• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne) stoppé et remplacé en 2016 car intégré au nouveau site du lycée• Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - démarche concertée
--	---

7.3. ARROSAGE

<p>Automatisation de l'arrosage</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Investissement régional sur un système d'automatisation de l'arrosage entraînant une baisse de la consommation d'eau• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 15)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Diesnis M.Chaplain La région• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
-------------------------------------	---

7.4. GESTION DES SERRES

<p>Baisse de la consommation d'eau dans les serres.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Améliorer la gestion de l'eau dans les serres en rationalisant les cultures (volumes, types, périodes)• Responsable : M.Buquet M.Lage M.Chaplain Equipe péda Horticole• Modalités : réorganiser les serres horticoles• Nouveau projet• Etat du projet : achevé et évalué• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - démarche concertée
---	--

7.5. CONSOMMATION EAU POTABLE

<p>Diagnostic des consommations par secteur</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Diagnostiquer les consommations d'eau dans le lycée afin de mieux cibler les axes d'amélioration à mener <p>Pose d'un compteur avant alim Horti</p> <ul style="list-style-type: none">• Responsable : M.Girot + Mme Diesnis+ M. Chaplain• Modalités : analyser les consommations d'eau une fois le système de récupération de pluie fonctionnel et au bout d'un an de recul• Nouveau projet• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : en cours de réalisation
---	--

7.5.1. SUIVI CONSO

<p>Diagnostic des consommations par secteur</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Diagnostiquer les consommations d'eau dans le lycée afin de mieux cibler les axes d'amélioration à mener <p>Pose d'un compteur avant alim Horti</p> <ul style="list-style-type: none">• Responsable : M.Girot + Mme Diesnis+ M. Chaplain• Modalités : analyser les consommations d'eau une fois le système de récupération de pluie fonctionnel et au bout d'un an de recul• Nouveau projet 2015• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : en cours de réalisation
---	---

7.5.2. ECONOMIES

7.5.2.1. MOUSSEURS

<p>Poser des économiseurs d'eau sur les robinets et des boutons poussoirs</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Ce type de système permet de réduire la consommation d'eau courante• Responsable : M. Silliard Mme Dragée M.Navarro Mme Diesnis La region• Modalités : poser des mousseurs sur les robinets non équipés• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
---	--

7.5.2.2. EAU DE PLUIE RECUPERATION

<p>Récupération d'eau de pluie pour arroser les serres</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Faire une économie de consommation d'eau courante• Responsable : Mme Diesnis+ M.Chaplain. La région• Modalités : Une entreprise a installé 3 citernes de récupération d'eau de pluie• Projet mis en place depuis 3 ans• Partenaires : la Région• Budget : 32000 €• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - amélioration de l'environnement de l'établissement• Difficultés : manque de concertation - manque de communication - problèmes techniques• Evolutions : Un procès est en cours pour dysfonctionnement du système
--	--

7.5.2.3. ETANCHEITE BOULE

<p>EAU DU BASSIN BOULE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : PRESERVER LES RESSOURCES• Objectifs pédagogiques : NE PAS GACHER L'EAU POTABLE• Responsable : M.OBRY + M.GIROT+MME DIESNIS• Modalités : LE BASSIN ENTOURANT LA BOULE EST ETANCHEIFIE ET DE L'EAU DE PLUIE EST UTILISEE• Projet qui existe depuis 2015• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet :EN COURS• Succès :• Difficultés :
----------------------------	---

7.6. PILOTES RELAIS

Désignation de deux pilotes relais	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Chargés d'animer et de relayer les actions sur le thème de l'eau• Responsable : Mme Machemehl Mme Launay• Nouveau projet• Etat du projet : abandonné• Difficultés : manque de temps - manque de concertation - manque de communication
------------------------------------	---

7.7. ETANCHEITE BASSINS

Etanchéification d'un bassin de rétention d'eau pour le développement de la biodiversité	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Permettre au bassin de rester toujours en eau afin de favoriser la biodiversité. Limiter les écoulements d'eau en cas de forte pluies.• Responsable : M.Abraham+M.Vauboin• Nouveau projet 2013• Etat du projet : en cours• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD• Difficultés : manque de communication+ attente après les commandes de matériel
--	---

7.8. CLASSE D'EAU

Mise en place d'une classe d'eau	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Avec l'aide de l'académie monter une classe d'eau• Responsable : ON CHERCHE UN OU UNE VOLONTAIRE• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
----------------------------------	--

7.9. LES OCEANS

Participation à un défi lycées sur la protection des océans avec la fondation Maud Fontenoy	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Mettre en place une campagne de communication sur le thème : Je m'engage pour protéger les océans !
---	--

	<p>Sensibiliser les élèves à l'importance des océans dans notre alimentation, au rôle que jouent les espèces marines dans la chaîne alimentaire, ou encore à la richesse culturelle qu'elles représentent pour nos littoraux...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsable : Mme Yazid Mme Dragée • Modalités : participer à faire découvrir les océans, leur nécessité et fragilité. • Nouveau projet • Etat du projet : achevé • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication
--	---

7.10. BASSIN

<p>Réalisation d'un bassin avec traitement de l'eau par lagunage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Etudier avec les élèves la technique de traitement de l'eau biologique par lagunage <p>Réaliser un système de pompage et filtration</p> <p>Avec des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsable : M.Abraham + M.Vauboin + M.Silliard (dossier subventions) • Modalités : Créer un bassin et un système de lagunage pour la filtration • Nouveau projet • Budget : 15000 € • Durée du projet : 3 ans initié en 2013 • Etat du projet : en cours de réalisation
--	---



Lycée Jean ROSTAND

**Lycée des métiers de la maintenance et de
l'aménagement environnemental**

501 rue du château 76550 –OFFRANVILLE

**Projets Développement durable – Travaux sur
l'eau**

La problématique de gestion des ressources est chère aux personnels et enseignants du lycée ROSTAND puisqu'elle est présente dans toutes les formations qui y sont dispensées : horticulture, travaux paysagers, fleuristerie, maintenance des matériels et maintenance industrielle ; elles ont en commun le fait d'être consommatrices en eau et en énergie.

La démarche de labélisation «établissement du développement durable» initiée au depuis septembre 2012 a permis de redynamiser les actions déjà initiées en permettant une cohérence entre elles. Afin d'obtenir des résultats rapidement visibles au terme de la première année de fonctionnement, le comité de pilotage a volontairement décidé de porter les efforts sur trois axes: tri des déchets, gestion des énergies et gestion de l'eau sans pour autant négliger les autres thèmes. Voici en quelques lignes les projets qui traitent de la gestion de l'eau :

- Installation de système de collecte des eaux de pluie 5 citernes de 25 m³ avec un pompage intégré permettant l'arrosage des serres
- Opération de réhabilitation des mares de la commune D'OFFRANVILLE avec la mise en place de partenariat pour les entretiens et plantations des berges.
- Réhabilitation de la marre de l'établissement, première réflexion et application sur la biodiversité : Travaux sur une eau statique ([localisation](#))



D'environ 40m² d'emprise au sol et d'un volume d'environ 20 m³, son niveau est maintenu par la collecte d'eau de pluie et par un système de débordement.

- Retrait de la faune puis curage travaux de réfection



*remise en eau

- Retour à la vie : couvée de cannetons investi la marre *tritons et grenouilles



qui ont

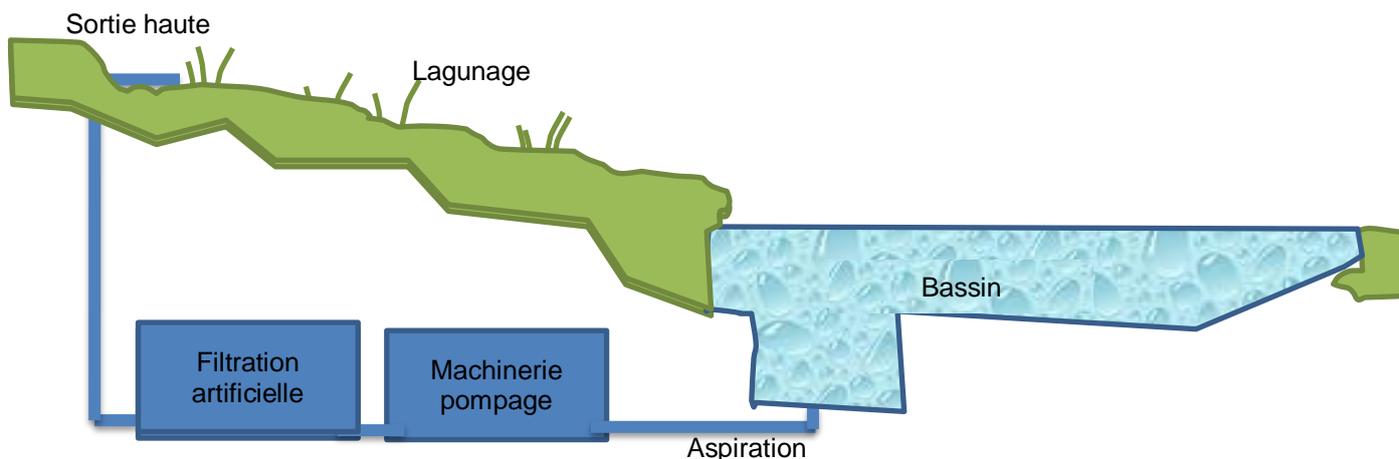
- Fin des travaux



Implantation des végétaux aquacoles mis en culture spécialement.

- **Projet 2013/2015** pluridisciplinaire qui doit permettre aux filières horticoles de travailler de concert avec les filières maintenance des matériels et maintenance industrielle, le projet de **bassin filtrant** d'environ 80m³ alliant le lagunage à une filtration artificielle est retenu : Travaux sur une eau dynamique (localisation)

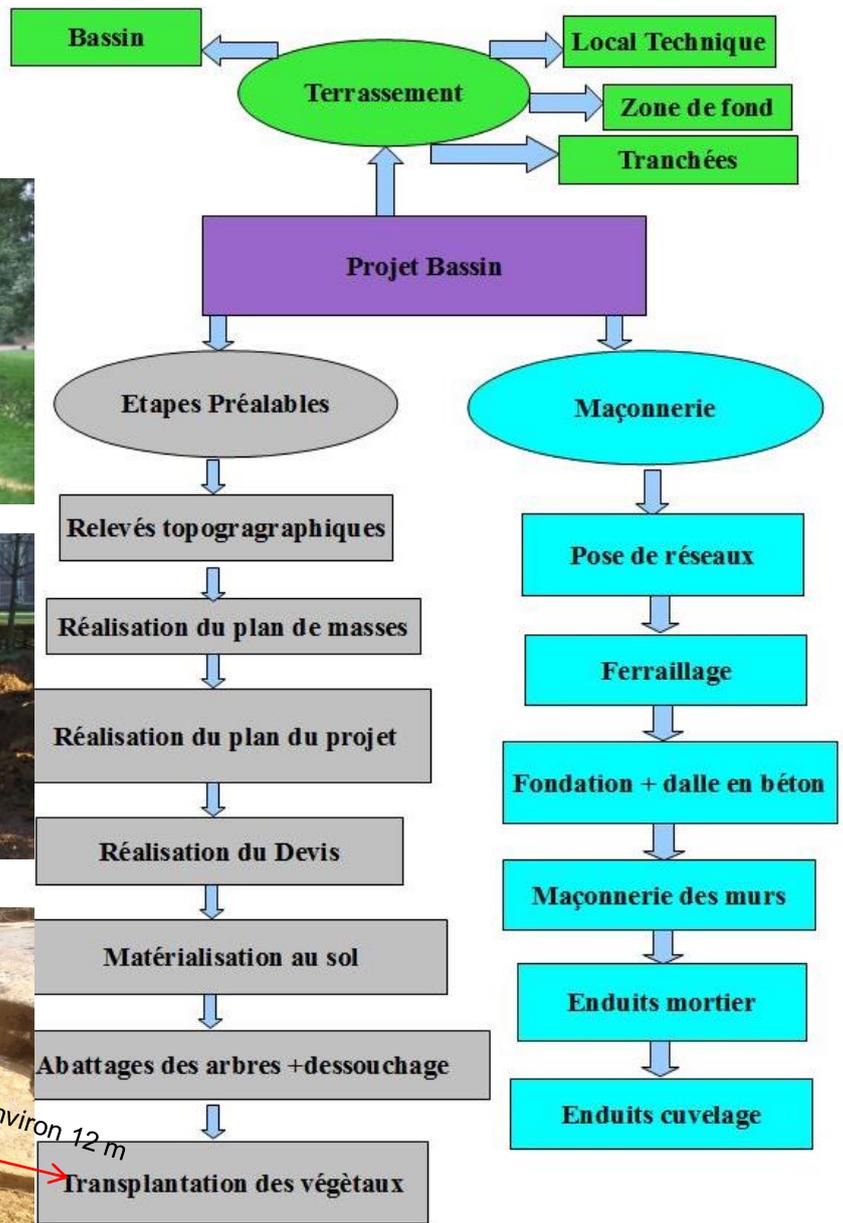
Le lagunage est intéressant car il permet de développer des techniques de traitement de l'eau et de dépollution par les plantes mais nécessite une superficie importante, cet inconvénient est limité par un système de filtration artificiel qui permet de garantir la qualité de l'eau.



Un projet de cette nature nécessitent des budgets importants à l'échelle de notre établissement (estimation basse au lancement du projet en juin 2013 environ 10000€), ce qui explique en plus de l'ampleur des travaux un échelonnement sur deux années.

Travaux programmés en 2013/14 :

Réalisés par les équipes de « travaux paysagers » élèves et enseignants



En parallèle, le travail sur les plantes actives pour le lagunage est mené, la mise en culture programmée a déjà débuté avec les sections de production horticole.

Voici le devis sur lequel nous sommes actuellement,

soit un total d'environ 7400€ pour atteindre l'objectif fixé

en fin de première année.

Devis Maçonnerie Bassin

Matériaux: brico dépôt dieppe
Béton: CEMEX dieppe

Bassin

Type de matériaux	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Agglos à bancher 20*20*50	400	2.05	820
Béton	12	155	1860
Panneau treillis soudé 2,4m*1,20m	26	16.64	432.64
Chainage carré 15*15*6m	8	16.5	132
Ronds à béton 10	132	4.97	656.04
TOTAL			3900.68

Lagunage

Type de matériaux	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Agglos à bancher 20*20*50	102	2.05	209.1
Béton	5.5	155	852.5
Panneau treillis soudé 2,4m*1,20m	10	16.64	166.4
Chainage carré 15*15*6m	3	16.5	49.5
Ronds à béton 10	40	4.97	198.8
TOTAL			1476.3

Local technique

Type de matériaux	Quantité	Prix unitaire	Prix total
Agglos à bancher 20*20*50	420	2.05	861
Béton	3.5	155	542.5
Panneau treillis soudé 2,4m*1,20m	5	16.64	83.2
Chainage carré 15*15*6m	3	16.5	49.5
Ronds à béton 10	98	4.97	487.06
TOTAL			2023.26

Travaux programmés en 2014-15 :

Aménagement et travaux paysagers et installation du lagunage et

Fabrication des éléments de machinerie (section soudure)

Mise en service du système de pompage –filtration (élèves de maintenance industrielle)

Voici une copie du devis sur lequel nous projetons la seconde

« tranche », soit un total d'environ 6100€ pour achever le projet

en juin 2015.

Fin. - ~ 4000 -

	Utilité et remarques	Désignation	Référence	PU ttc m2 ou L	Qté	PT ttc
	débit maxi accepté 40 m3/h	Pré filtre à grille	sieve 5 (pesanteur)	1420,00	1	1420
	25m² de surface et 10m3 maxi de débit	Skimmer	151 mm	45,00	1	45
	15m3 maxi de débit (2 bassin + 1 lagunage)	Bonde de fond	diam 110 mm	35,00	3	105
	MAX 18 m3/h - 1,7A (230 v) entrée / sortie 1"1/2 monophasé	pompe Performance	18000	579,00	2	1158
	premier compartiment du filtre	brosse	50 x 20 cm	8,50	26	221
	deuxième et troisième compartiment 1m x 2m	supp bactéries	Tapis Japonais	70,00	7	490
	pour les bactéries du filtre et pour mettre dans le bassin	aérateur	HP 60	270,00	1	270
	pour aération bactéries du filtre et pour mettre dans le bassin	tuyau microperforé	16 x 22 mm	3,90	10	39
	Longueur suivant implantation	tuyau cristal	8 x 12 mm	0,90		0
	bondes + skimmers	tuyau PVC	110 mm long 2m	45,00	15	675
		coudes 67°	110 mm		1	0
		coudes 45°	110 mm	23,50	1	23,5
	Nombre suivant implantation	coudes 90°	110 mm	20,90	14	292,6
		té	110 mm	23,60	3	70,8
	Nombre suivant implantation	colle PVC 500ml				0
	Nombre suivant implantation	silicone bassin		20,00		0
	Sortie Filtre vers le bassin	traversée de paroi	110 mm	7,00	2	14

La totalité du projet représente donc un budget de 13500€.

Perspectives et réflexions menées pour 2015 :

-obtenir une autonomie en énergie avec différentes solutions exprimées :la mise en place d'une éolienne productrice d'électricité ou actionnant directement une pompe, l'installation de capteurs solaires...

- extension de collecte d'eau de pluie sur les bâtiments non-équipés

- lutte contre le gaspillage d'eau (cantine, internat, serres...)

8. ENERGIE

8.1. ECLAIRAGE

8.1.1. DETECTEURS

<p>Détecteurs sur l'éclairage des couloirs</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Repérer et comptabiliser les zones concernées. Faire un diag sur les lieux à équiper +devis avec les élèves .• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 30)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Dragée M.Navarro Mme Diesnis La région• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	--

8.1.2. ECLAIRAGES EXTERIEURS

<p>Eclairage extérieur du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Mise en place de détecteurs de présence afin de réduire la consommation électrique des luminaires <p>L'éclairage public constitue environ 20% de la facture globale d'énergie</p> <p>Le coût annuel au point lumineux est de 40 à 70 euros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 2)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Orange MME Diesnis• Nouveau projet• Etat du projet : achevé et non évalué• Succès : projet fédérateur• Difficultés : manque de communication• Evolutions : communiquer -30% soit 12 €/point lumineux
-------------------------------------	--

8.2. PEDAGOGIE

8.2.1. SYSTEME PANTONE

<p>Economie de carburant sur un moteur de tracteur</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Montage d'un kit Pantone (système eau hydrogène) sur un tracteur MF 3050 puis analyse de la puissance et de consommation en carburant• Responsable : rivierre• Modalités : mise en place et étude du kit avec des élèves de terminale Bac pro• Projet qui existe depuis l'an passé• Budget : 300 €• Durée du projet : 8 semaines• Etat du projet : achevé et évalué• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur• Difficultés : problèmes techniques résolus
--	---

8.2.2. VISITE EOLIENNES

<p>Visite d'un parc éolien dans le cadre de la semaine de l'énergie</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Visite du parc éolien de Manneville-lès-plains. Découverte du fonctionnement et de la maintenance d'une éolienne• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 30)• Responsable : M.Vaubouin + M.Thomas• Modalités : sortie pédagogique autour des éoliennes.• Projet mis en place depuis 3 ans• Partenaires : Société du parc éolien de Dieppe• Budget : 20 €• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication
---	---

8.2.3. SIGNALÉTIQUE

<p>Sensibiliser les élèves aux dépenses énergétiques liées aux salles de classe et aux éco-gestes</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Faire prendre conscience aux élèves des coûts du gachis énergétique et de les responsabiliser.• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 30)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M Navarro Mme Dragée• Modalités : Dans le cadre de l'AP, les élèves relèvent les points de dépenses énergétiques de plusieurs salles de l'établissement. Ils calculent ensuite le coût énergétique de la salle pour une année scolaire et le coût pour un oubli d'extinction des lumières. Ils réalisent ensuite des affiches à coller dans les salles avec des slogans incitant à éteindre les lumières• Nouveau projet• Etat du projet : achevé et évalué• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD• Difficultés : manque de communication - problèmes techniques
---	--

8.3. ELECTRICITE

8.3.1. CHAMBRES FROIDES

<p>Economie d'électricité sur les chambres froides</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Rassembler les denrées alimentaires lors des périodes de vacances pour limiter l'utilisation des chambres froides et réduire la consommation électrique. Un réfrigérateur combiné de 290 litres classe A qui consomme 349kwh par an à 0,121 euros par heure coûte 42 euros par an soit 420 euros sur 10 ans.• Public acteur : personnel technique (effectif : 10)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Duhamel• Modalités : rassembler les denrées et optimiser la place dans les chambres froides• Projet mis en place depuis 2 ans• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - démarche concertée• Difficultés : manque de communication• Evolutions : Aller plus loin dans la réflexion avec les agents des cuisines
--	--

8.3.2. COUPURE AUTOMATIQUES DES ORDIS

<p>Lutte contre le gaspillage électrique</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Programmer une heure de coupure sur les ordinateurs du lycée qui sont installés en réseau• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 12)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Reboulleau + M.Bouchentouf• Modalités : programmer une coupure automatique des ordinateurs• Projet mis en place depuis 2013• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : achevé et évalué• Difficultés : manque de communication - problèmes techniques
--	--

8.4. PERTES CALORIFIQUES

8.4.1. ISOLATION

<p>Lutter contre les pertes calorifiques</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Faire des économies de chauffage en fermant un passage entre 2 ateliers avec des lames de caoutchouc• Public acteur : personnel administratif (effectif : 2)• Responsable : silliard bertrand• Modalités : Investissement dans des lames de caoutchouc• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	---

8.4.2. GROUMES PORTES

<p>Lutter contre les pertes calorifiques</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Faire des économies de chauffage en complétant le dispositif groumes-portes + butées <p>Diagnostic sur le lycée</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : seconde - première - équipe pédagogique - personnel administratif• Public cible : seconde - première - tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Silliard +Mme Dragée + élèves + gestion• Projet qui existe depuis l'an passé• Etat du projet : reconduit (pérenne)
--	---

8.5. DEFIS INTER-LYCEES

<p>Participer au défi des économies d'énergie entre lycées (lycée pilote)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Changer nos habitudes par des éco-gestes et mesurer les consommations électriques avec un wattmètre. <p>Organisation pour l' AP</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 4)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Silliard Mme Dragée• Nouveau projet• Etat du projet : abandonné• Evolutions : Pas de défi organisé par la Région
---	--

8.6. CHAUFFAGE

<p>Plan de gestion des énergies</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Etablir un diagnostic des consommations de chauffage du lycée et mettre en place une gestion raisonnée du chauffage. <p>Prendre conscience du coût de l'énergie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif - intervenants extérieurs• Responsable : M.Lage M.Leroux M.Chaplain• Modalités : travail en collaboration avec la Region et l'entreprise chauffagiste. <p>Réflexion sur les heures d'ouverture des salles et ateliers</p> <ul style="list-style-type: none">• Nouveau projet 2012• Etat du projet : en cours de réalisation
-------------------------------------	---

9. RISQUES

9.1. DEMO POMPIERS

Démonstration des pompiers	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations• Objectifs pédagogiques : Faire connaître le travail des pompiers et apprendre à les respecter.• Responsable : M.Lage• Modalités : Les pompiers font une démonstration de leur action en cas d'accident• Projet mis en place depuis 3 ans• Partenaires : Les pompiers• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur
----------------------------	--

9.2. PPMS

Mise en place du PPMS	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Mettre les élèves et les personnels à l'abri d'un risque majeur• Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif (effectif : 520)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Lage• Modalités : Faire une simulation avec tous les personnels et élèves, puis une évaluation du respect des procédures et éventuels problèmes rencontrés.• Projet mis en place depuis 2 ans• Partenaires : Les médias, La région• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication• Difficultés : problèmes techniques• Evolutions : améliorer certains outils de communication.
-----------------------	--

9.3. SST

<p>Formation SST</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations• Objectifs pédagogiques : Sur la base du volontariat une vingtaine d'enseignant du domaine professionnel se sont formés 3 mercredis <p>afin de devenir sauveteur SST</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 20)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Machehmel + M.Abraham +M.Chaplain + la direction• Modalités : 2 enseignants formateurs, 20 enseignants formés ou recyclés au SST sur 6 mercredi après-midi.• Projet qui existe depuis l'an passé• Durée du projet : 6 semaines• Etat du projet : achevé et évalué• Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur</p> <ul style="list-style-type: none">• Evolutions : Faire suivre les mises à niveaux dans 2 ans
----------------------	---

9.4. SECURITE ROUTIERE

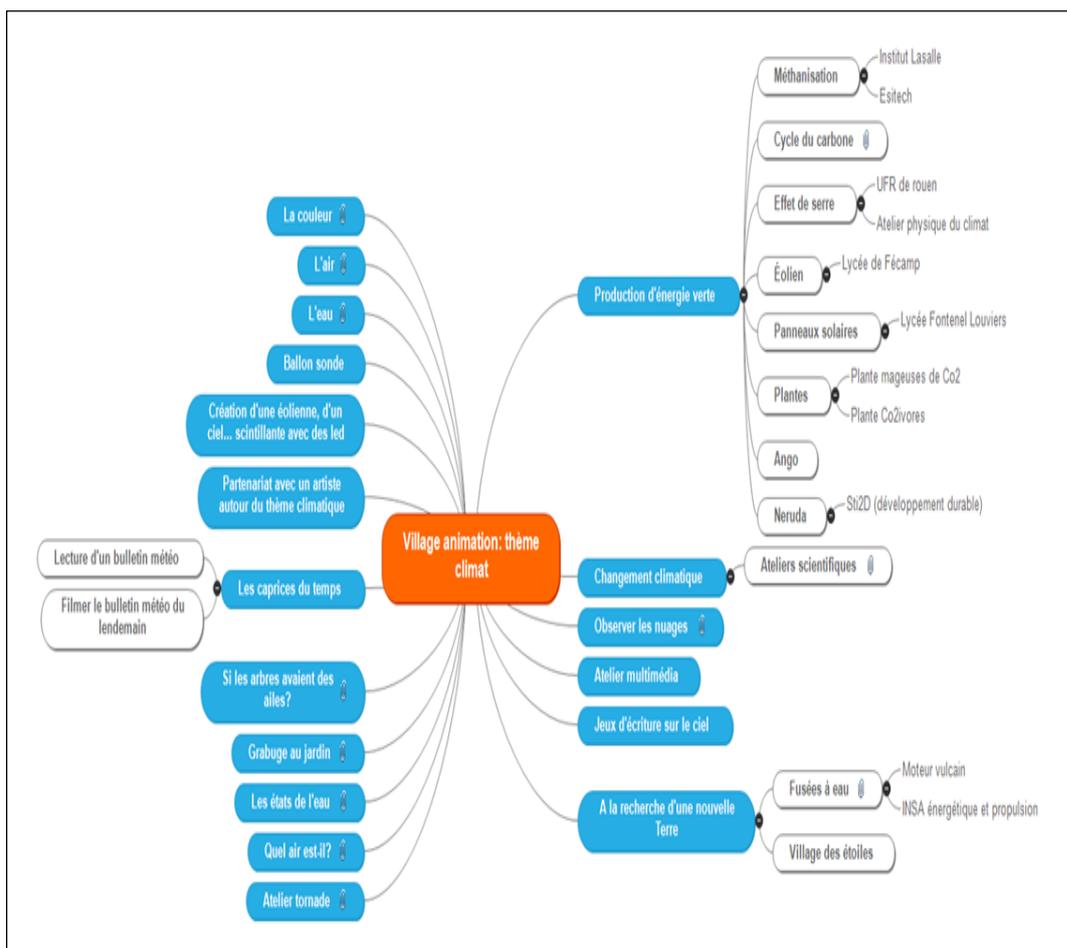
<p>Sécurité routière</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Lutter contre les risques présents sur la route• Public acteur : personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 460)• Responsable : M. Lage +Gendarmerie Nationale• Modalités : Intervention des gendarmes• Projet mis en place depuis 3 ans• Partenaires : Gendarmerie• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication
--------------------------	---

9.5. CLIMATIQUES

9.5.1. TICKET METEO

- Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains
- Objectifs pédagogiques : SENSIBILISER LES ELEVES de primaire et du lycée AUX RISQUES CLIMATIQUES . Etablir des liens entre ados et enfants. Responsabiliser les ados.
- Responsable : Mme STERLIN + Mme Dragée
- Modalités : Accueil de classes de primaires à la découverte de la thématique du climat régional, national et mondial.
- Projet qui existe depuis 2015
- Durée du projet : 1 an
- Etat du projet : réalisé

Ticket Météo



10. SOLIDARITE COHESION SOCIALE

10.1. RESTOS DU COEUR

10.1.1. Plantation et don de sapins de Noël

<p>Plantation et don de sapins de Noël</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les élèves et les personnels à la solidarité• Public acteur : élèves d'Horticulture• Public cible : Bénéficiaires des restos du coeur• Responsable : M. Bouquet + M.Lebret + Mme Yazid + M.Obry et sa Hâche• Modalités : Planter des sapins de Noël.• Projet mis en place en 2017• Partenaires : les restos du coeur et l'antenne d'Yvetot• Durée du projet : 3 ans• Etat du projet : nouveau• Succès : assuré• Evolutions :
--	--

10.1.2. COLLECTE ALIMENTS

<p>Collecte d'aliments pour les restos du cœur</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les élèves et les personnels à la solidarité• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 4)+ élèves• Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs• Responsable : Mme Yazid et Jamet• Modalités : Collecter des aliments pour les restos du coeur.• Projet mis en place depuis 2013• Partenaires : les restos du coeur et l'antenne d'Yvetot• Durée du projet : 12 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur</p> <ul style="list-style-type: none">• Evolutions : le projet est renouvelé en 2014-15 et prolongé sur 3 mois de Décembre à Février
--	--

10.2. COLLECTE VETEMENTS

Collecte de vêtements	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations• Objectifs pédagogiques : Donner des vêtements au profit des élèves en difficultés financières• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif• Responsable : M BLODEL HELENE• Modalités : Collecter et mettre à dispositions des élèves des vêtements en bon état.• Nouveau projet• Etat du projet : achevé et évalué• Difficultés : manque de communication• Evolutions : les élèves ont du mal à s'approprier les vêtements.
-----------------------	--

10.3. DON DU SANG

Don du sang	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Faire un acte solidaire sauvant des vies Faire un don de soi <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 460)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Blondel + Mme Leclerc• Modalités : collecte de sang une fois par an• Projet mis en place depuis 3 ans• Partenaires : EFS• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur• Evolutions : Le projet est renouvelé après son succès de l'année passée en 2013 avec plus de 70 donateurs Les infirmières font signer des promesses de don
-------------	---

10.4. EGALITE DES GENRES

<p>Egalité des genres</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les élèves à l'égalité homme/femme• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 460)• Responsable : mme Foulon• Modalités : En cours de SVT aborder le sujet et en débattre• Projet mis en place depuis 3 ans• Durée du projet : 2 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication• Difficultés : manque de moyens• Evolutions : Tous les élèves sont soumis à cette réflexion
---------------------------	--

10.5. PARCOURS DU COEUR

<p>Parcours du cœur</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations• Objectifs pédagogiques : Faire un cross au profit d'une association caritative• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 520)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Petit M.Seguard Navarro• Modalités : Organiser un cross sur le lycée et collecter des bouchons pour l'association d'aide aux handicapés « bouchons76 »• Projet mis en place depuis 2012• Budget : 100 €• Durée du projet : 1 journée• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : élèves impliqués et motivés - bonne communication
-------------------------	--

10.6. DON D'ORGANES

10.6.1. DIFFUSION DU FILM : "REPARONS LES VIVANTS"

<p>Diffusion du film "Réparons les vivants"</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques :Sensibiliser les élèves sur les dons d'organes• Responsable : Mme Dragée et M. Silliard• Modalités : Diffusion du film durant la semaine du DD + débat• Projet qui existe depuis 2017• Durée du projet : 1 semaine• Public visé : Tous les élèves• Etat du projet : en cours• Succès :• Difficultés :• Evolutions :
---	--

10.6.2. INFORMATION INFIRMIERES

<p>Sensibilisation aux dons d'organes, de sang, de moelle osseuse</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Encourager les élèves à posséder une carte de donneur• Responsable : Mme Blondel + Mme Leclerc• Modalités : Les infirmières font le tour des classes afin de parler du don d'organes et moelle osseuse• Projet qui existe depuis l'an passé• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : bonne communication• Difficultés : manque de partenaires• Evolutions : Passer dans toutes les classes
---	--

10.7. GESTION DES CRISES

GESTION DE CRISES

- Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains
- Objectifs pédagogiques : Améliorer la prise en charge des élèves et la communication lors d'événements traumatisants (attentats, décès d'un élève ou personnel, etc)
- Responsable : la direction et les enseignants
- Modalités : Une réunion a été mise en place pour répondre aux attentes des tous les personnels du lycée Jean Rostand et pour nos élèves qui sont très demandeurs.
La réunion s'est déroulée le jeudi 19 novembre de 12h00 à 13h30.
Était présente une vingtaine de personnes dont une CPE, la conseillère d'orientation, une infirmière, le proviseur adjoint et le proviseur.
Chacun a pu exprimer ses attentes, ses désirs voire son impuissance face à un événement qui s'est déjà déroulé et qui malheureusement peut se reproduire.
Les questionnements ont été divers et fournis.
 - Comment accueillir la parole des élèves après ce type d'évènement ?
 - Comment y répondre ?
 - Quels principes pour aborder une actualité violente avec nos élèves ?
 - Comment dire l'indicible ?
 - Qui doit s'en charger ?
 - Comment éviter les dérapages ? Comment y répondre ?...**Les propositions :**

Il a été convenu que la prise en charge était l'affaire de tous et concernait tous les acteurs du lycée. Nous avons souligné que la coordination et la solidarité entre tous les personnels étaient indispensables et devaient parfois être coordonnées par le chef d'établissement.

 1. Nous avons proposé un protocole pouvant s'adapter à tous les événements tragiques. Attentats mais aussi décès etc ...
Quelques pistes. : Discours officiel du chef d'établissement sur le perron, avec encadrement des élèves par les enseignants. Être à 2 pour accueillir la parole des élèves en classe.
Ce protocole sera finalisé très bientôt. (Avis aux volontaires).
 2. Une demi-journée sera banalisée pour les élèves qui le souhaitent et les personnels motivés. Plusieurs ateliers seront à la disposition des élèves.
Deux exemples pour l'instant. : Un atelier savoir détecter les rumeurs et l'intox qui circulent dans les médias, en particulier sur le web.
Un atelier, hommage aux victimes. Les élèves pourront rendre hommage aux victimes sous différentes formes d'expression (récits, poèmes, dessin, vidéo...) Ces hommages seront déposés Place de la République ou transmis aux parents des victimes par l'intermédiaire du rectorat.
Reste à définir la date et les modalités de cette demi-journée banalisée.
 3. Des débats à visée philosophiques qui permettront de libérer la parole des élèves et les mèneront à une réflexion plus construite
- Projet qui existe depuis 2015
- Durée du projet :
- Etat du projet : en cours
- Succès :
bonne communication
- Difficultés :
manque de partenaires
- Evolutions : Passer dans toutes les classes

10.8. DIFFUSION DU FILM : "DEMAIN"

<p>Diffusion du film "DEMAIN"</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Informer les élèves sur la situation actuelle de la planète au niveau de l'alimentation et de l'environnement et leur faire découvrir les solutions existantes à travers des témoignages• Responsable : Mme Dragée et M. Silliard• Modalités : Diffusion du film durant la semaine du DD + débat• Projet qui existe depuis 2017• Durée du projet : 1 semaine• Public visé : Tous les élèves• Etat du projet : en cours• Succès :• Difficultés :• Evolutions :
-----------------------------------	---

11. SOLIDARITE INTERNATIONALE

12. FORMATIONS

12.1. GRETA

<p>Formation EDD suivie par 2 enseignants dans le but de former les GRETA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles• Objectifs pédagogiques : Former les adultes du Greta au DD• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 30)• Public cible : tous publics extérieurs• Responsable : Mme Dragée+ M Silliard• Modalités : formation au Greta• Projet qui existe depuis l'an passé• Partenaires : Greta Dieppe• Durée du projet : 4 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication</p>
---	--

13. DEPLACEMENTS

13.1. Co2

13.1.1. PEDIBUS

Pédibus

- Finalité : La lutte contre le changement climatique
- Objectifs pédagogiques : Réduire la pollution en privilégiant les déplacements à pieds
- Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 480)
- Responsable : Professeurs
- Modalités : Aller à pieds sur les lieux de visite plutôt qu'en bus dans un rayon de 3 à 5 kms
- Projet mis en place depuis 2 ans
- Etat du projet : reconduit (pérenne)
- Succès :
apprentissage au public acteur de notions liées au DD
- Difficultés :
manque de communication
- Evolutions : Mieux communiquer sur le sujet

13.1.2. COVOIT

Plan des déplacements des collègues pour co-voiturage

- Finalité : La lutte contre le changement climatique
- Objectifs pédagogiques : Réduire la pollution
- Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 60)
- Responsable : M.Silliard + MME DRAGEE
- Modalités : envoi d'un formulaire en ligne afin de connaître les lieux de passage des collègues et les Possibilités de co-voiturage
- Nouveau projet
- Durée du projet : 36 semaines
- Etat du projet : PRATIQUE PAR DE NOMBREUX COLLEGUES

13.1.3. VELO

13.1.3.1. TRAJETS BOULOT

<p>Remplacer la voiture par son vélo pour venir au travail</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Dans la mesure du possible et des contraintes (météo, horaires, forme physique) venir au lycée 1 ou plusieurs fois par semaine à vélo• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 620)• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Silliard + M.Toullec• Modalités : communication + parking à vélos• Projet qui existe depuis l'an passé• Durée du projet : 20 semaines• Etat du projet : reconduit (pérenne)• Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD• Difficultés : manque de communication - manque de moyens• Evolutions : En 2014 deux adultes sont entrés dans cette démarche (120 kms parcourus/semaine de mars à novembre)
--	--

13.1.3.2. ANGLETERRE

<p>Voyage en Angleterre à vélo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Faire découvrir à une classe un autre moyen de transport 100 % écologique et qui permet d'aller moins à moindre coût.Remplacer le car par le véloRéduire le coût du voyage• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 18)• Responsable : M.Silliard+ mme Dragée+M.COLin +Mme Savoye+M.Orange• Modalités : relier Newhaven à Brighton à vélo plutôt qu'en car• Nouveau projet• Budget : 4000 €• Durée du projet : 1 semaines• Etat du projet : ABANDONNE
------------------------------------	---

13.1.4. MATOS PJ ELECTRIQUE

<p>Démonstration de matériels électriques de Parcs et Jardins</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : La lutte contre le changement climatique• Objectifs pédagogiques : Des professionnels exposent et réalisent des démonstrations de leurs matériels (robots de tonte, tronçonneuse électrique, taille-haies etc)auprès des collectivités locales Diminution de la pollution atmosphérique. <p>Prévoir repas pour les professionnels</p> <ul style="list-style-type: none">• Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 5)• Public cible : seconde - première - terminale - tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs• Responsable : M.Silliard+M.Colin+M.Orange+M.Perche+Mme Diesnis• Nouveau projet• Etat du projet : Réalisé en 2012
---	--

14. BRUIT

14.1. GESTION DIFFERENTIEE

<p>Gestion différenciée des espaces verts du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : DIMINUER LE BRUIT• Objectifs pédagogiques : Tondre moins donc diminuer la pollution par le bruit• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : M.Lage +M.Silliard + M.Abraham+ M.Girot• Modalités : réunir les différents acteurs• Nouveau projet• Etat du projet : en cours de réalisation
--	--

15. BATIMENTS

15.1. GYMNASE

<p>Construction d'un gymnase BBC</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables• Objectifs pédagogiques : Le bâtiment sera construit suivant des règles de construction bioclimatiques.• Public acteur : personnel administratif• Public cible : tous publics dans l'établissement• Responsable : Mme Poteaux Mme Diesnis, M.Segard, M.Navarro, La région• Modalités : travaux non commencés• Nouveau projet• Partenaires : la Région et l'Etat• Budget : 350000 €• Etat du projet : en attente de réalisation
--------------------------------------	---

16. QUALITE DE VIE

16.1. ESPACE DETENTE

<p>Création d'un espace détente près de la salle des profs à partir de souches d'arbre</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains• Objectifs pédagogiques : Créer un espace convivial où l'on peut profiter de la nature environnante• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 1)• Responsable : M.Silliard• Modalités : A l'aide d'un télescopique, mise en place d'un salon fait de souches d'arbres.• Projet qui existe depuis 2014• Durée du projet : 1 JOURNEE• Etat du projet : achevé• Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement
--	---

17. COMMUNICATION

17.1. CREATION D'UN NOUVEAU SITE INTERNET AVEC RUBRIQUE EDD

<p>Création d'un site internet avec rubrique EDD</p> <p>http://rostand-lyc.spip.ac-rouen.fr/</p>	<ul style="list-style-type: none">• Finalité : Valoriser les actions et l'EDD au sein du lycée et à l'extérieur• Objectifs pédagogiques : Faire connaître les actions EDD et le RADD à tous les publics• Responsable : Mme Dragée +M.Silliard+M.Obry• Modalités : créer un site et le faire vivre Webmestress :Mme Dragée• Projet mis en place depuis décembre 2016• Durée du projet : 36 semaines• Etat du projet : en cours• Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - démarche concertée
---	--

17.2. Affichage Edd

17.2.1. Pancarte Lycée du DD à l'entrée du lycée

17.2.2. Affichage de la charte du DD

18. SYNTHÈSE DES ACTIONS EDD

Plan d'ensemble

AXES	2012 à 2015	2016 à 2017	TOTAL
Alimentation	0	6	6
Bâtiments	1	0	1
Biodiversité	20	5	25
Bruit	1	0	1
Déchets	31	1	32
Déplacements	5	0	5
Eau	13	0	13
Energie	11	0	11
Qualité de vie	1	1	2
Risques	6	0	6
Solidarité	8	4	12
Communication	3	1	4
International	0	0	0
Formations	1	0	1
TOTAL	101	18	119

Au total 15 réunions de COPIL auront été réalisées sur la période.(2h)

Merci à tous les participants.

B.Silliard

QUELQUES PHOTOS.....

